

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры
О.А. Харькова 
«28» мая 2024 г.

УТВЕР
Декан
психол
адапти
доцент
М.И. Т
«26» ив

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Биология с основами экологии
По направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Курс 1
Вид промежуточной аттестации экзамен
Кафедра медицинской биологии и генетики
Трудоемкость дисциплины 144 (час.)/4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 5
« 20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой  Бебякова Н.А.

Автор-составитель:
Левицкий С.Н., к.б.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 49.03.02.«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: спортивная генетика.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, в том числе подготовка к активной творческой профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры. Получение знаний о биологическом наследстве человека поможет оценить с научных позиций возможности лечебного действия физической культуры на организм человека для сохранения здоровья и продолжительности жизни людей. Знание основных разделов биологии необходимо для специалиста, главным образом, как базис для последующего изучения медико-биологических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины.

1. Изучение фундаментальных свойств живого на всех уровнях организации живых систем в логической последовательности как предпосылки жизнедеятельности человека.
2. Изучение биологических основ жизнедеятельности организма человека с целью разграничения нормы и патологии в развитии.
3. Изучения взаимоотношения организмов со средой их обитания на уровне особей, популяций, биоценозов, биосферы как основы экологии человека и медицинской экологии.
4. Изучение взаимоотношений человека со средой его жизни (средой обитания).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16,3	1
В том числе:		

Лекции (Л)	4	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	10	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,3	1
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	121	1
Контроль	6,7	1
Общая трудоемкость (час.)	144	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Биология – наука о жизни. Жизнь как особая форма существования материи. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации жизни.	<p>Раздел 1. Биология – наука о жизни. Жизнь как особая форма существования материи.</p> <p>Тема 1. Уровни организации живой материи. Качественные особенности и характеристики живых систем. Содержание: Биология как наука о живой природе. Уровни организации живой материи. Клетка- элементарная функциональная единица живого. Потoki вещества и энергии в клетке. Временная организация клетки.</p> <p>Тема 2. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации жизни. Содержание: Молекулярный и цитологический уровень организации генетического материала. ДНК - носитель генетической информации. Код ДНК и воспроизведение информации у про- и эукариот. Регуляция экспрессии генов. Строение и химический состав хромосом. Кариотип человека.</p> <p>Тема 3. Клетка – элементарная структурная и функциональная единица живого. Содержание: Потoki вещества, энергии и информации в клетке. Клетка открытая живая система.</p> <p>Тема 4. Общие свойства и уровни организации генетического материала (генный, хромосомный, геномный). Содержание: Понятие генома. Характеристика генома прокариот и эукариот. Организация генетического материала на генном, хромосомном и</p>

		геномном уровнях.
2	Онтогенетический уровень организации живого.	Раздел 2. Онтогенетический уровень организации живого. Содержание: Размножение и биология развития. Способы размножения организмов. Онтогенез, его периодизация. Особенности эмбрионального периода онтогенеза. Роль наследственности и среды в онтогенезе. Критические периоды развития. Тератогенный эффект лекарственных препаратов.
3	Основы общей и медицинской генетики.	Раздел 3. Основы общей и медицинской генетики. Тема 1. Изменчивость. Генные и хромосомные мутации. Классификация наследственной патологии. Содержание: Наследственность и среда. Изменчивость, её формы. Генные, геномные и хромосомные мутации у человека. Классификация наследственной патологии. Тема 2. Методы изучения генетики человека. Содержание: Методы изучения наследственности человека. Сущность, этапы и назначение методов. Основы профилактики наследственной патологии.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Биология – наука о жизни. Жизнь как особая форма существования материи. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации жизни.			2				40	42
2	Онтогенетический уровень организации живого.			2				40	42
3	Основы общей и медицинской генетики.	4		6				41	51

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля

1	Общие закономерности происхождения и развития жизни.	1.Работа с дополнительной литературой.	Опрос.
2	Онтогенез и антропогенез человека.	1.Работа с дополнительной литературой. 2.Работа с экспонатами кафедрального музея.	Опрос. Собеседование.
3	Законы генетики.	1.Работа с дополнительной литературой. 2.Решение генетических задач.	Опрос. Экзамен

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (проверка контрольных работ).

Примерный перечень контрольных работ приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации экзамен.

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – решение задач
2. Этап – собеседование

Типовые задачи и вопросы для собеседования приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Биология** [Электронный ресурс] : учебник: в 2т./ ред. В. Н. Ярыгин **Т.2.** -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -560 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435656.html>
2. **Биология** [Электронный ресурс] : учебник: в 2т./ ред. В. Н. Ярыгин **Т.1.** -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -728 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445686.html>
3. **Валова(Копылова) В.Д.** Экология: [Электронный ресурс] : учебник/ В. Д. Валова(Копылова), О. М. Зверев. -3-е изд., перераб. и доп. . -Москва: Дашков и К, 2017. -376 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026744.html>

8.2. Дополнительная литература

1. **Биология с основами экологии** [Текст] : учебник для студентов вузов/ под ред. А. С. Лукаткина. -3-е изд., стер.. -Москва: Академия, 2008, 2014. -396,[4] с.
2. **Биология. Руководство к лабораторным занятиям** [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ ред. Н. В. Чебышев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -384 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434116.html>.

3. **Маринченко А.В.** Экология [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Маринченко. - Москва: Дашков и К°, 2015. -304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023996.html>
4. **Пехов А. П.** Биология : медицинская биология, генетика и паразитология [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ А. П. Пехов. - 3-е изд., стереотип. . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -656 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430729.html>.
5. **Экология человека** [Электронный ресурс] : учеб. для вузов/ А.И. Григорьев [и др.] ; под ред. А.И. Григорьева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	Биология с основами экологии, 1 курс https://edu.nsmu.ru/	смешанное обучение

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 1344, главный учебный корпус, 3 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 25 мест. б) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Шкафы для гербариев

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А.Харькова 
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Биохимия человека**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 1

Вид промежуточной аттестации - зачет

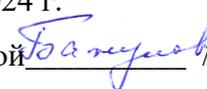
Кафедра клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики

Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/_**3**_ (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 9

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  Бажукова Т.А./

Автор-составитель:

Попов Андрей

Александрович, к.б.н., доцент, доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место дисциплины в структуре учебного плана Блок 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биология с основами экологии, химия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: физиология человека.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательская.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере профилактической и реабилитационной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Формирование знаний о структурной и динамической организации обмена веществ у человека для решения учебных и профессиональных задач;
 2. Формирование умений подбора источников и поиске информации, ее структурировании, анализе и использовании в решении учебных задач
- Формирование навыков оценки ключевых гомеостатических показателей организма.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Формулирует принципы подбора, обобщения информации УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.3 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет _3_ зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12,25	2
В том числе:		
Лекции (Л)	4	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	6	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	2	2
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	2
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	92	2
Контроль	3,75	2
Общая трудоемкость (час.)	108	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общая биохимия	Структура и функции основных групп биологически значимых соединений: белков, витаминов, ферментов, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот. Катаболизм питательных веществ, включая их окислительный распад, пути синтеза и использования АТФ. Гуморальная регуляция обменных процессов в организме человека: гормоны, их классификация, ключевые эффекты.
2	Биохимия двигательной активности	Биохимия мышечной деятельности. Энергетика двигательной активности.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7		8	9
1	Общая биохимия	2		2		2		71	76
2	Биохимия двигательной активности	2		4				21	27

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общая биохимия	Контрольная работа (КР)	Проверка КР
2	Биохимия двигательной активности	Подготовка к собеседованию	Собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка контрольных работ).

Перечень вопросов для собеседования, вариантов контрольных работ приводятся в разделе «Оценочные средства»

7.2. Форма промежуточной аттестации – зачет:

- тестирование.

Перечень тестовых вопросов к зачету приводятся в разделе « Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература.

1. **Биохимия** [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов / [Л. В. Авдеева [и др.] ; под ред. Е.С. Северина. - 5-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437629.html>. -
2. **Биологическая химия с упражнениями и задачами** [Электронный ресурс] : учеб. для высш. проф. образования / под ред. С. Е. Северина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430279.html>. -
3. **Основы энзимологии** [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Плакунов. - Москва : Логос, 2017. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5940100279.html>

8.2. Дополнительная литература

1. **Михайлов С.С.** Биохимия двигательной деятельности [Электронный ресурс] : учебник/ С. С. Михайлов . -6-е изд., испр. и доп.: Спорт, 2016 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839411.html>.

2. **Кулиненко О.С.** Биохимия в практике спорта [Электронный ресурс]/ О. С. Кулиненко, И. А. Лапшин. -Москва: Спорт, 2018. -184 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017971.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

--	--	--	--

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1534	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 15 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук «ASUS», проектор «EPSON»</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, Доска маркерная, термостат воздушный - ТВ-20-ПЗ-К,</p>

			центрифуга - ОПН-8, спектрофотометр КФК – ЗКМ ,
3	Лаборатория: лабораторных биохимических исследований № 1507	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 15 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Термостат воздушный - ТВ-20-ПЗ-К, центрифуга - ОПН-8 Фотометр – КФК – 3 «30М3» , центрифуга с охлаждением – РС-6</p>
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 1509	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Рефрактометр ИРФ -454Б

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А. Харькова 

«28 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Анатомия человека**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 1

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра анатомии человека

Трудоемкость дисциплины 216 (час.)/6 (з. е.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 7

« 16 » мая 2024 г.

Зав. кафедрой  Суханов С.Г.

Автор-составитель: Суханов С.Г., д.м.н., профессор, зав. кафедрой

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биология с основами экологии.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: физиология человека, специальная педагогика, массаж, частные методы массажа, возрастные особенности здоровья человека.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательская.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о морфофункциональных, социально-психологических особенностях лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп
2. формирование умений подбирать и проводить методики для оценки физического развития, функциональной подготовленности и психического состояния занимающихся.
3. формирование навыков контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций"	ОПК-7.1 Использует знания о закономерностях развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций ОПК-7.2 Применяет средства и методы АФК для коррекции состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья, развития физических и психических качеств с учетом их возраста, пола, психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся ОПК-7.3 Развивает физические и психические качества у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их возраста, пола, психофизиологического состояния; навыками рационального использования

	учебно-лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря
--	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32,3	2
В том числе:		
Лекции (Л)	6	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	10	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	191	2
Контроль	6,7	2
Общая трудоемкость (час.)	216	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
	Введение. Опорно-двигательный аппарат.	Содержание предмета. История анатомии. История отечественной анатомии. Развитие человека. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология. Остеология: кости осевого скелета, скелет конечностей, череп. Артрология: соединение костей туловища и черепа, соединения конечностей. Миология: мышцы и фасции туловища, груди, живота, конечностей, головы и шеи.
	Спланхнология. Органы иммунной системы. Эндокринные железы.	Пищеварительная система. Дыхательная система. Мочевая система. Половые системы. Общие закономерности строения. Первичные и вторичные органы иммунной системы. Лимфатические узлы. Гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидные железы, надпочечники, эндокринная часть поджелудочной железы и половых желез.
	Сердечно-сосудистая система	Сердце. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии туловища и

		конечностей. Вены. Лимфатические сосуды, стволы и протоки. Пути оттока лимфы.
	Неврология	Общее строение. Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг: конечный мозг, полушария большого мозга. Ствол мозга. Промежуточный мозг. Средний мозг. Перешеек ромбовидного мозга. Задний мозг. Мост, мозжечок, продолговатый мозг, ромбовидная ямка. Проводящие пути центральной нервной системы. Оболочки спинного и головного мозга.
	Эстеziология	Глаз, ухо, органы обоняния и вкуса. Кожа.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3		4	5	6		8	9
2	Введение. Опорно-двигательный аппарат.	2		2				52	56
3	Спланхнология. Органы иммунной системы. Эндокринные железы.	4		5				49	58
4	Сердечно-сосудистая система, неврология и эстеziология	6		6				90	102

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Введение. Опорно-двигательный аппарат.	Изучение костей, соединений, мышц; Обучающие программы в электронном виде	Устный опрос тестируемый контроль в системе MOODLE
2.	Спланхнология. Органы иммунной системы. Эндокринные железы.	Изучение внутренних органов; Подготовка презентаций по темам раздела; Работа с учебными пособиями; Обучающие программы в электронном виде	Устный опрос, тестируемый контроль в системе MOODLE
3.	Сердечно-сосудистая система	Изучение сердца и сосудов; Подготовка схем и рисунков по темам; Обучающие программы в электронном виде	Устный опрос, тестируемый контроль в системе MOODLE
4.	Неврология	Подготовка схем и рисунков по темам; Заполнение обучающих таблиц; Обучающие программы в электронном виде	Устный опрос, тестируемый контроль в системе MOODLE

5.	Эстеziология	Подготовка схем и рисунков по темам; Заполнение обучающих таблиц	Устный опрос, тестированный контроль в системе MOODLE
----	--------------	--	---

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)

Перечень вопросов для собеседования приводятся в разделе «Оценочные средства»

7.2. Формы промежуточной аттестации экзамен

Этапы проведения экзамена

- Собеседование по вопросам

Перечень вопросов для собеседования приводятся в разделе «Оценочные средства»

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник в 2т./ М. Р. Сапин [и др.] ; ред. М. Р. Сапин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>. Эл.изд.

2. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник в 2т./ И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; ред. И. В. Гайворонский Т. 1. : Система органов опоры и движения. Спланхнология.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -688 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428047.html>

3. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник в 2т./ И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; ред. И. В. Гайворонский Т. 2. : Нервная система. Сосудистая система. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -480 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429471.html>

8.2 Дополнительная литература

1.Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма [Текст] : учеб. для студентов сред. проф. образования / М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 7-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2009. - 381,[2] с : цв.ил. -

2.Морозов, Михаил Андреевич. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний [Текст] : учеб. пособие / М. А. Морозов. - 2-е изд., доп. и испр. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 175 с. : ил.

3.Билич Г.Л. Анатомия человека [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.

ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации</p>
2	Анатомический зал № 114	163069, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3, морфологический	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)</p>

		корпус, 1 этаж	<p>рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 25 мест.</p> <p>б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, телевизор</p> <p>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Планшеты по системам, презентации</p>
--	--	----------------	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры

О.А.Харькова



«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Математика**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 1

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра Медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/ 3(зач.ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 8

« 20 » мая 2024 г.

Зав. кафедрой



А.А. Карякин

Автор-составитель:

Карякин А. А., к.т.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: статистические программы обработки эмпирических данных.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательская.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины – формирование системных знаний, позволяющих применять для изучения свойств и функций сложных систем, в том числе и биологических, научный метод – математическое моделирование.

Задачи дисциплины:

1. Овладение математическими методами для решения интеллектуальных задач;
2. Приобретение навыков использования понятийного аппарата и технических приемов математики;
3. Формирование у обучающихся логического мышления, умение точно формулировать задачу, способность выделять главное и второстепенное;
4. Обучение основам математической статистики, которые позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и исследований, оценивать степень надежности полученных результатов.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

4. Объем дисциплины(модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12,25	1
В том числе:		
Лекции (Л)	4	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	1

Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	1
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	92	1
Контроль	3,75	
Общая трудоемкость (час.)	108	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Элементы аналитической геометрии	Системы координат, решение задач методом координат. Уравнение линии на плоскости I и II порядков, их исследование.
2.	Основы математического анализа	Производная и дифференциал функции. Неопределенный и определенный интеграл. Решение дифференциальных уравнений. Основы математического моделирования.
3.	Элементы линейной алгебры	Матрицы, действия над ними, вычисления определителей. Решение систем линейных уравнений.
4.	Основы теории вероятностей и математической статистики	Понятия и теоремы теории вероятностей. Оценка генеральной совокупности по выборке. Дискретные и непрерывные временные ряды.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Элементы аналитической геометрии			1				22	23
2	Основы математического анализа	2		3				28	35
3	Элементы линейной алгебры	-		2				22	24
4	Основы теории вероятностей и математической статистики	2		2				24	30

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Элементы аналитической геометрии	Составление конспектов. Решение задач	задачи
2.	Основы математического	Составление конспектов.	собеседование

	анализа	Выполнение контрольной работы	
3.	Элементы линейной алгебры	Составление конспектов. Решение задач	задачи
4.	Основы теории вероятностей и математической статистики	Составление конспектов. Решение расчетно-графической задачи. Выполнение контрольной работы	собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные: задачи.

Перечень задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета

1. Этап –собеседование по вопросу

Примерные вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно- информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1 Математика [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Павлушков, Л. В. Розовский, И. А. Наркевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с. : ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426968.html>

2 Математика [Электронный ресурс]: учебник для фармацевт. и мед.вузов / Е. В. Греки. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. : ил. - URL: [htt](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426968.html)

3 Лобкова Н. И.. Высшая математика [Электронный ресурс] : в 2-х т./ Н. И. Лобкова, Ю. Д. Максимов, Ю. А. Хватов т.1: ПРОСПЕКТ, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121625.html>.

8.2. Дополнительная литература

4 Лобкова Н.И., Высшая математика. Том 1 : учебное пособие / Н.И. Лобкова, Ю.Д. Максимов, Ю.А. Хватов. - М. : Проспект, 2015. - 584 с. - ISBN 978-5-392-12162-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121625.html> - Режим доступа : по подписке.

5 Крицков Л.В. Высшая математика в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л. В. Крицков ; ред. В. А. Ильин. -Москва: Проспект, 2014. -176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143726.html>.

6 Постников Б. М. Матрицы и системы линейных уравнений [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ Б. М. Постников. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -40 с. - Режим доступа: [\\172.16.0.144\E-RES\matrlu.pdf](http://172.16.0.144\E-RES\matrlu.pdf).

7 Постников Б. М. Пределы и непрерывность [Электронный ресурс] : метод. рекомендации/ Б. М. Постников. -Архангельск: СГМУ, 2014. -28 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/П%2063-783768.

8 Постников Б. М. Производные и их применения [Электронный ресурс] : метод. рекомендации/ Б. М. Постников. -Архангельск: СГМУ, 2014. -44 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/П%2063-783768.

STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/П%2063-424404.

9 Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учеб. пособие для бакалавров и специалистов / В. А. Семенов. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2013. - 192 с.9 Линейная алгебра [Текст] : учеб. пособие / Е. С. Кочетков, А. В. Осокин. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 414,[2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 415.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)* не предусмотрена

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:
 Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Учебная аудитория семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля аттестации № 1482, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места.</p> <p><i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, соц. работы и
адаптивной физической культуры

О.А. Харькова 
« 28 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Информатика**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Курс 1

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/ 3(зач.ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 8

20 мая 2024 г.

Зав. кафедрой, доцент



А.А. Карякин

Автор-составитель:

Акатьева Л.Н.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: физика, статистические программы обработки эмпирических данных, спортивная метрология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – Подготовка обучающихся к эффективному использованию современной электронной вычислительной техники и современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний

- об основных понятиях информатики;
- об основных методах и приемах обеспечения информационной безопасности;
- о современных методах и средствах процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- о технических и программных средствах автоматизированной обработки информации;
- о принципах организации компьютерных сетей;
- о возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

2. Формирование умений

- использовать современные технологии сбора, размещения, хранения, преобразования, передачи и обработки информации в профессиональной деятельности;
- использовать программные средства общего назначения для решения профессиональных задач;

3. Формирование навыков

- работы на персональном компьютере с набором прикладных программных средств;
- применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Формулирует принципы подбора, обобщения информации
ОПК – 16	ОПК-16.1 Воспроизводит принципы работы

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современных информационных технологий ОПК-16.3 Подбирает, извлекает нужную информацию при помощи современных информационных технологий
---	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	4	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	1
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	92	
Контроль	3,75	1
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы информатики	Информация: основные подходы к определению понятия, свойства, классификация, меры измерения. Теорема Шеннона. Схема передачи информации. Системы счисления. Кодирование информации. Представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в ЭВМ.
2.	Технические и программные средства обработки информации.	История развития ЭВМ. Принципы Дж. Фон Неймана. Обобщенная структурная схема ЭВМ. Поколения ЭВМ. Классификация ЭВМ. Виды памяти ЭВМ. Микропроцессор. Внутренняя конфигурация ПК. Внешние запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода информации. Программное обеспечение ПК: классификация, назначение. Классификация прикладного ПО. Схема структурной организации ПО ПК.
3.	Основы безопасной работы с информацией	Информационная безопасность и ее составляющие. Классификация угроз безопасности информации. Понятие компьютерного вируса. Методы и средства защиты информации. Правовые аспекты защиты информации.
4.	Компьютерные сети	Основные принципы организации компьютерных сетей. Виды сетей, их назначение. Топология компьютерных сетей. Техническое и программное обеспечение сетей. Основы функционирования сети Интернет: адресация, протоколы, сервисы. Поиск информации в сети Интернет.
5.	Информационные технологии обработки	Информационные технологии обработки текстовой

информации.	<p>информации. Создание и форматирование документов. Вставка объектов, надписей, рисунков, формул. Работа с таблицами. Автоформат. Структура документа.</p> <p>Информационные технологии обработки числовой информации. Ввод текстовых и числовых данных. Создание, форматирование таблиц. Расчет по формулам. Использование встроенных функций. Построение диаграмм.</p> <p>Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Основные понятия и определения. Технические средства мультимедиа. Программы для работы с мультимедиа. Создание презентации. Форматирование слайдов. Создание анимационных эффектов презентации. Просмотр слайдов.</p> <p>Информационные технологии систем управления базами данных. Понятие базы данных. Модели представления данных. Построение инфологической модели базы данных. СУБД. Основные принципы разработки базы данных в MSAccess. Основные объекты базы данных: таблицы, запросы, формы отчеты.</p>
-------------	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Теоретические основы информатики	2						18	20
2.	Технические и программные средства обработки информации.	2						18	20
3.	Основы безопасной работы с информацией							20	20
4.	Компьютерные сети			2				18	20
5.	Информационные технологии обработки информации			6				18	24

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Теоретические основы информатики	<p>Выполнение заданий, тестов в СДО</p> <p>Решение задач.</p> <p>Проработка учебного материала</p> <p>Написание рефератов, эссе, подготовка презентаций по темам раздела.</p>	<p>Проверка качества выполненных заданий, проверка результатов тестирования на платформе СДО</p> <p>Проверка правильности решения задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Собеседование по рефератам.</p> <p>Выступление с докладом.</p>
2.	Технические и программные средства обработки информации.	<p>Выполнение тестов в СДО</p> <p>Написание рефератов, подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>Проработка учебного материала</p>	<p>Проверка результатов тестирования на платформе СДО</p> <p>Собеседование по рефератам.</p> <p>Выступление с докладом</p> <p>Устный опрос</p>
3.	Основы безопасной работы с информацией	<p>Выполнение тестов в СДО</p> <p>Составление сравнительной таблицы антивирусных программ.</p> <p>Написание рефератов, подготовка</p>	<p>Проверка результатов тестирования на платформе СДО</p> <p>Собеседование</p> <p>Собеседование по рефератам.</p>

		презентаций по темам раздела. Решение ситуационных задач. Проработка учебного материала	Выступление с докладом. Проверка правильности решения ситуационных задач. Устный опрос
4.	Компьютерные сети	Поиск и обзор ресурсов сети Интернет профессиональной направленности	Проверка представленных обзоров
5.	Информационные технологии обработки информации	Выполнение заданий в СДО Выполнение заданий профессиональной направленности на ПК.	Проверка качества выполненных заданий на платформе СДО Проверка качества выполненных заданий

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:
письменные (задачи, тесты, рефераты).

Примерный перечень тем рефератов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап - Тестирование
(название этапа)
2. Этап - Выполнение практического задания на ПК
(название этапа)

Типовые вопросы к зачету, приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Алексеев А.П. Информатика 2015 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. П. Алексеев: СОЛОН-ПРЕСС, 2015. -400 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591586.html>
2. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. Н. Гусева [и др.]. -4-е изд. - Москва: Флинта, 2016. -260 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511941.html>
3. Королев Л.Н. Информатика. Введение в компьютерные науки [Электронный ресурс]: учебник/ Л. Н. Королев, А. И. Миков. -Москва: Абрис, 2012. -с. 367- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200421.html>
4. Омельченко В.П. Информатика [Электронный ресурс]: практикум/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. -Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2018. -336 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Волкова В.М. Информатика. Средства онлайн-хранения и редактирования текстовых документов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. М. Волкова: Изд-во НГТУ, 2017. - 64 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778231948.html>
2. Зарубина Т.В. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник/ Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский; ред.: Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -512 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html>
3. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред. Г. Н. Царик. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -304 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю,

		предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	edu.nsmu.ru	Наименование: 1 курс АФК Информатика Автор: Акатьева Л.Н. URL адрес: https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=4589	Обучение с веб-поддержкой

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Компьютерный класс № 2518, административный учебный корпус, 5 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> монитор «Асег» - 4 шт., монитор Samsung – 8 шт., мышь д/компьютера – 12 шт., системный блок- 12 шт., телевизор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-</p>

			<p>8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры 
О.А.Харькова
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Русский язык**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц
с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 1

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины **72** часа / **2** зачетные единицы

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 6
«20» мая 2024 г.


Зав.кафедрой _____ Воробьева
О.И.

Автор-составитель:

Воробьева О.И., д.фил.н, профессор

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Блок 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: преподавание в университете ведётся на русском языке, который является государственным языком РФ. Таким образом, курс «Русский язык» связан со всеми дисциплинами учебного плана.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование современной языковой личности, развитие коммуникативной компетенции обучающихся.

Задачи:

1. Формирование знаний о системе норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; формирование теоретических знаний в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении.
2. Формирование умений и практических навыков в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения
3. Формирование навыков умения сознательного отношения к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств, умения общения в различных ситуациях общения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выражает свои мысли на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации УК-4.2 Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на русский язык УК-4.3 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

4. Объем дисциплины(модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	4	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	6	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	2
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	58	2
Контроль	3,75	2
Общая трудоемкость (час.)	72	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Русский язык как научная дисциплина.	Предмет и задачи дисциплины «Русский язык». Формы существования национального русского языка: просторечие, территориальные и социальные диалекты, литературный язык.
2	Формирование русского литературного языка	Основные этапы становления русского литературного языка.
3	Виды норм	Языковая норма. Виды норм (орфоэпическая, фонологическая, семантическая, лексическая, морфологическая, грамматическая, синтаксическая). Классификация языковых норм по количеству вариантов употребления: императивные и вариантные (диспозитивные). Источники изменения нормы. Типы эволюции нормы. Классификация норм по уровням языка. Орфоэпические нормы.
4	Типы эволюции нормы	Лексические нормы. Грамматические нормы
	Нормы разговорной речи.	Разговорная речь как неcodифицированная функциональная разновидность литературного языка.
5	Литературный язык и его особенности	Основные этапы становления литературного языка. Классификация языковых норм по количеству вариантов употребления: императивные и вариантные (диспозитивные). Источники изменения нормы. Классификация норм по уровням языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы.

6	Язык, речь, общение.	Вербальные и невербальные средства общения. Основные единицы речевого общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Единицы языка. Функции языка и речи.
---	----------------------	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Русский язык как научная дисциплина	2						13	15
2.	Языковая норма.	2		2				15	19
3.	Литературный язык и его особенности			2				15	17
4.	Язык, речь, общение.			2				15	17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Русский язык как научная дисциплина.	Работа с учебниками. Работа со словарями. Составление конспектов по темам: «Языковая личность», «Типы речевой культуры»	собеседование
2	Язык, речь, общение. Языковая норма.	Работа с учебниками. Составление конспектов по темам: «Основные единицы речевого общения», «Формы существования национального русского языка», «Классификация норм по уровням языка». Выполнение упражнений по нахождению ошибок в нарушении орфоэпических, лексических и грамматических норм. Выполнение теста.	Проверка теста.
3	Литературный язык и его особенности	Работа с учебниками. Составление конспектов по темам: «Разговорная речь как неcodифицированная функциональная разновидность литературного языка».	Проверка реферата
4	Язык, речь, общение.	Работа с учебниками. Составление конспектов . Редактирование текстов.	Проверка теста

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (контрольная работа).

Перечень вопросов для собеседования, тем контрольных работ приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета

1. Этап – тест

Тест к зачету в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Воробьева О.И. Русский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ О.И. Воробьева, Е.М. Зотова: Изд-во СГМУ, 2014. -176 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2075-690112.

8.2. Дополнительная литература

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник/ Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. -4-е изд.. -Москва: Флинта, 2016. - 607 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.html>.
2. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Д. Ващенко. -Ростов н/Д: Феникс, 2015. -349 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222253601.html>
3. Воробьева О.И. Русский язык [Текст] : учеб. пособие / О. И. Воробьева, Е. М. Зотова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : [б. и.], 2016. - 175 с.
4. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для вузов для бакалавров и магистрантов/ Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. -32-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2009, 2014. -539 с
5. Гайбарян О.Е. Русский язык [Электронный ресурс] : учебно-практический справочник / О. Е. Гайбарян, А. В. Кузнецова. -Ростов н/Д: Феникс, 2014. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222215302.html>.
6. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>

8.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере

Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	(ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

8.5 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

			кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1516	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 5 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>

О

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А.Харькова 

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Физика**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 1

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины **72 (час.)/2 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 8

20 мая 2024 г.

Зав. кафедрой, доцент



А.А. Карякин

Автор-составитель:

Оруджова О. Н., канд. техн. наук, доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: математика

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: физическая реабилитация .

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательская, педагогическая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представлений о физической теории как инструментов анализа явлений живой и неживой природы, возможностях применения законов физики для объяснения свойств и поведения сложных систем, включая и биологические объекты; формирование системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в этих системах, методах их изучения.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний современных естественнонаучных представлений об окружающем материальном мире;
2. Развитие у обучающихся системных знаний и навыков о физических принципах, механизмах и моделях функционирования биологических систем;
3. Формирование у обучающихся системных знаний о физических свойствах и процессах, протекающих в биологических объектах.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Семинарские занятия (Сем)		

Практические занятия (ПЗ)	4	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	2	2
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	60	
Контроль	3,75	2
Общая трудоемкость (час.)	72	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Погрешности и обработка результатов измерений физических величин	Вводное занятие. Техника безопасности при работе в физической лаборатории. Погрешности измерений и их оценка.
2	Основы механики	Механические колебания и волны. Дифракция и интерференция волн. Энергетические характеристики. Звук. Основы гидродинамики. Механические свойства твердых тел. Основы сопротивления материалов.
3	Молекулярная физика и термодинамика.	Понятие абсолютной температуры. Уравнение состояния идеального газа. Распределение Больцмана. Явления переноса. Работа и внутренняя энергия. Первое начало термодинамики.
4	Термодинамика живых систем	Характеристики теплового излучения. Тепловой баланс организма. Теплоотдача организма. Терморегуляция. Применение первого и второго начала термодинамики для описания биообъектов. Понятие энтропии. Теорема Пригожина. Параметры микроклимата. Биоэнергетика.
5	Электричество и магнетизм.	Электрическое поле и его характеристики. Поле точечного заряда и диполя. Электроемкость. Законы постоянного тока. Импеданс цепи переменного тока. Магнитное поле, его характеристики. Явления электромагнитной индукции.
6	Оптика.	Электромагнитные волны. Законы геометрической оптики. Волновая физика. Взаимодействие света с веществом. Рассеяние, поглощение света.
7	Квантовая физика	Характеристики и законы теплового излучения тел. Люминесценция. Вынужденное излучение, его особенности. Рентгеновское излучение, взаимодействие его с веществом.
8	Элементы атомной и ядерной физики. Дозиметрия	Строение атома и ядра. Радиоактивность. Законы радиоактивного распада. Взаимодействие α , β , γ - излучения с веществом. Дозиметрия ионизирующего излучения.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Погрешности и обработка результатов измерений физических величин							4	4
2	Основы механики							10	10
3	Молекулярная физика и термодинамика.							10	10
4	Термодинамика живых систем							5	5
5	Электричество и магнетизм.	1		2				10	13
6	Оптика	1				2		10	13

7	Квантовая физика							5	5
8	Элементы атомной и ядерной физики. Дозиметрия			2				6	8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основы механики	Работа с учебной литературой.	Конспект
2	Электричество и магнетизм.	Работа с учебной литературой.	Конспект
3	Оптика	Работа с учебной литературой. Выполнение контрольной работы	Конспект
4	Элементы атомной и ядерной физики	Работа с учебной литературой. Выполнение контрольной работы	Конспект

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (решение типовых задач).

Примерный перечень типовых задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – собеседование по вопросам к зачету.

Вопросы к зачету, тестовые задания, типовые задачи приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Ремизов А. Н.** Медицинская и биологическая физика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов/ А. Н. Ремизов. -4-е изд., испр. и перераб.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435779.html>

2. **Федорова В.Н.** Медицинская и биологическая физика. Курс лекций с задачами [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Федорова, Е. В. Фаустов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414231.html>

8.2. Дополнительная литература

1. **Антонов В.Ф.** Физика и биофизика [Электронный ресурс] : учебник/ В. Ф. Антонов , Е. К. Козлова, А. М. Черныш . -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -472 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435267.html>

2. **Эйдельман Е. Д.** Физика с элементами биофизики [Электронный ресурс] : учебник/ Е. Д. Эйдельман. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -511 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425244.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому

		библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинически е рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет- портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) – не предусмотрено.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:
 Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
---	--------------------------------	-------------------------------------	---

1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Учебная аудитория семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля аттестации № 1482, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места.</p> <p><i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
3	Лаборатория: Лаборатория физики и биофизического эксперимента № 1483, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> системный блок, клавиатура , мышь, монитор Samsung</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, аномалоскоп Цвет, аппарат для ультразвуковой терапии, аппарат лазерный, аудиометр автоматизированный, аудиометр АА-02, велотренажер магнитный Kettler. Велоэргометр, микроскоп биологический БИОМЕД С2 осциллограф, рефрактометр, рефрактометр ИРФ-454Б2М, осциллограф аналоговый, поляриметр, электрокардиограф ЭК1Т-07, прибор д/измернеия а/д и част.пульса цифровой</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i></p>

			<p>Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
4	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 1480 главный учебный корпус, 4 этаж</p>	<p>163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51</p>	<p>Мебель, компьютерная техника, учебное оборудование, наглядные пособия</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А.Харькова 

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Химия**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 1

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра общей и биоорганической химии

Трудоемкость дисциплины **72 (час.)/2 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 9

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  Е.А. Айвазова

Автор-составитель:

Айвазова Е.А., доцент, к.б.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место дисциплины в структуре учебного плана - Блок 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биология с основами экологии.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: биохимия человека.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - овладеть знаниями на основе формирования системного естественно-научного представления о строении и превращениях неорганических и органических веществ и принципами, лежащими в основе процессов жизнедеятельности в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений, лечения и профилактики профессиональных болезней и болезней, связанных с особенностями развития.

Задачи:

- 1.Формирование знаний естественнонаучного представления о строении и превращениях неорганических и органических веществ;
- 2.Приобретение знаний, позволяющих более глубоко понять функции отдельных систем организма и организма в целом
- 3.Формирование навыков использования полученных знаний для лечения и профилактики профессиональных болезней и болезней, связанных с особенностями развития.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК1.1 Формулирует принципы подбора, обобщения информации
	УК1.2 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	Ук 1.3.- сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8,25	2
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	4	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	2	2
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	2
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	60	
Контроль	3,75	2
Общая трудоемкость (час.)	72	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Химическая термодинамика	Определение предмета и задач курса. Место химии в системе естественных наук. Тепловые эффекты химических реакций. Внутренняя энергия. Энтальпия. Закон Гесса. II-ой закон термодинамики. Энтропия. Энергия Гиббса.
2	Учение о скорости химических процессов.	Скорость гомо- и гетерогенных реакций. Закон действующих масс для скоростей реакций. Правило Вант-Гоффа. Химическое равновесие и его смещение при изменении внешних условий. Принцип Ле-Шателье.
3	Учение о растворах	Общая характеристика растворов. Классификация растворов. Растворы слабых и сильных электролитов с точки зрения электролитической диссоциации. Роль растворов в медицине.
4	Коллигативные свойства растворов.	Диффузия в растворах. Осмос и осмотическое давление. Закон Вант-Гоффа. Роль осмоса в биологических процессах. Изотонические, гипертонические и гипотонические

		растворы. Лизис (гемолиз), плазмолиз.
5	Протолитическое равновесие	Диссоциация воды. Приложение закона действующих масс к процессу диссоциации. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Буферные системы, их классификация, свойства и биологическое значение
6	Аминокислоты, пептиды, белки	Строение и свойства аминокислот, как структурных компонентов белков. Аминокислоты: классификация, номенклатура, биологически важные химические свойства. Качественные реакции.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1. Предмет и задачи курса общей химии. Элементы химической термодинамики и биоэнергетики. Элементы химической кинетики. Химическое равновесие.	2					30	32
2	2. Учение о растворах. Коллигативные свойства растворов. Водородный показатель. Буферные растворы, их классификация и биологическое значение.		4		2		30	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Скорость химических процессов	Самостоятельное решение тестовых заданий	Проверка рефератов
2	Биокатализаторы	Работа с учебной литературой	Проверка рефератов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (реферат)

Перечень тем рефератов приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

- собеседование по вопросам

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Биоорганическая химия [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Н. А. Тюкавкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -176 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431894.html>

2. Жолнин А. В. Общая химия [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ А. В. Жолнин ; под ред. В. А. Попкова, А.В. Жолина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -400 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429563.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Биоорганическая химия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Н. А. Тюкавкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438015.html>.

2. Химия [Электронный ресурс]/ Е. А. Айвазова [и др.] **Ч. 1** : Общая химия : методические рекомендации. -Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2015. -84 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/A%2037-431643.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс

здравоохранения		
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского	163069, г. Архангельск,	а) <i>перечень основного оборудования:</i>

	<p>типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1460, главный учебный корпус, 4 этаж</p>	<p>просп. Троицкий, д. 51</p>	<p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Анализатор вольтамперометрический, компьютер для обработки данных по биохимическому анализу, весы лабораторные аналитические, весы ВЛКТ-500, весы электронные, микроскоп, центрифуга ОС-6М, фотоколориметр КФК-2, фотоколориметр КФК-2МП, мешалки магнитные, набор ареометров.</p>
3	<p>Лаборатория: Лаборатория химии № 1471, главный учебный корпус, 4 этаж</p>	<p>163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 24 места. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям по всем темам дисциплины, фотоколориметр концентрационный КФК-2МП – 3 шт., витрины музейные, таблицы учебные, аквадистиллятор, весы электронные, электрическая плитка, лабораторная посуда, реактивы.</p>
4	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 1462 главный учебный корпус, 4 этаж</p>	<p>163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51</p>	<p>Шкафы универсальные (для хранения посуды и реактивов), стеллаж, сушилка для посуды, шкаф вытяжной, аквадистиллятор, весы электронные, электрическая плитка</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А. Харькова



« 28 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Научное письмо**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 1,3

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/**3** (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол №10

«04» апреля 2024 г.

Зав.кафедрой 
Ишекова Н.И.

Автор-составитель:
Репицкая М.Н., к.б.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: базовые виды двигательной деятельности, частные методики адаптивной физической культуры, частная патология, теория и организация адаптивной физической культуры

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: выпускная квалификационная работа.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогической и реабилитационной деятельности.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - Формирование знаний и умений быстро и с пониманием читать научный текст по своему профессиональному профилю и воспроизводить его общее содержание в устной или письменной форме, в состоянии свободно вести беседу на профессиональные темы, создавать письменные тексты разных подстилей и жанров в рамках своей профессиональной компетенции.

Задачи освоения дисциплины:

1. Овладение навыком написания и оформления курсовых работ, рефератов, выпускной квалификационной работы, тезисов докладов,
2. Изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при написании курсовых работ (проектов), эссе, рефератов, выполнении выпускной квалификационной работы, тезисов докладов, статей,
3. Ознакомление с научными методами исследования,
4. Освоение различных методов анализа и обработки текста.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	УК-1.3 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

<p>ПК 2 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области адаптивной физической культуры, к публичному представлению их результатов</p>	<p>ПК-2.1 Определяет цель, задачи, особенности планирования научного исследования по актуальной проблеме адаптивной физической культуры. ПК-2.2 Работает с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и пользоваться современными стратегиями поиска научной информации ПК-2.3 Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования</p>
--	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины(модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	4 6	1 5
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	5
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	88	
Контроль	3,75	5
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Научный стиль. Его особенности и составляющие.	Научные подстили. Жанры научных произведений.

2	Вторичный текст и его особенности работы с ним.	Понятие «вторичный текст». Текст и его признаки. Основные типы вторичных научных текстов. Цитата. Цитирование.
3	Требования к оформлению курсовой, контрольной работы и выпускной квалификационной работы.	Требования к оформлению. Требования к структуре работы. Оформление списка литературы.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Научный стиль. Его особенности и составляющие.	2		2				10	14
2	Вторичный текст и особенности работы с ним.	2		4				20	26
3	Требования к оформлению курсовой, контрольной работы и выпускной квалификационной работы.	2		4				22	28

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Научный стиль. Его особенности и составляющие.	Привести примеры 4-5 научных работ различных жанров	Выступление с доказательством выбранных тем
2	Вторичный текст и его особенности работы с ним.	Написать конспект по одной выбранной теме. Написать тезисы по итогам учебной практики.	Представить конспект для обсуждения и выявить различия в формах вторичного текста. Проверка тезисов (СДО Moodle)
	Требования к оформлению курсовой, контрольной работы и выпускной квалификационной работы.	Анализ своей курсовой работы по физиологии.	Обсуждение полученных результатов.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад в виде презентации Power Point)
- письменные (конспект научной статьи).

Требования приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. этап – тезисы по итогам учебной практики
- 2 этап - анализ собственной курсовой работы

Перечень тем тезисов и требования к анализу курсовой работы приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно - информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Бушенева, Ю. И.** Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю. И. Бушенева. - Москва : Дашков и К°, 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021855.html>
2. **Евдокимов В.И.** Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]/ В. И. Евдокимов, О.А Чурганов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: Советский спорт, 2010. -246 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804512.html>.
3. **Семенов Л.А.** Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта. [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. А. Семенов. - Москва: Советский спорт, 2011. -200 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805434.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Текст] : учеб. для вузов/ В. Г. Никитушкин. -Москва: Советский спорт, 2013. -279 с.: ил.
2. **Настольная книга молодого** ученого. [Электронный ресурс]/ И. С. Щепанский [и др.] ; ред. И.С Щепанский: Проспект, 2017. -288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218196.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ.	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс

Банк документов		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	3 курс АФК факультативный курс Научное письмо , Репицкая М.Н., https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=193	смешанное+

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

1	<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж</p>	<p>163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
---	---	---	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
соц. работы и адаптивной физической
культуры

О.А. Харькова



« 28 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Физическая культура и спорт**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 1

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины **72 (час.)/2 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №10

« 04 » апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  Ишекова Н.И.

Автор-составитель:
Репицкая М.Н., к.б.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: знания, полученные студентами при изучении школьного курса «физическая культура».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: базовые виды двигательной деятельности, скандинавская ходьба, атлетизм, технологии физкультурно-спортивной деятельности, гидрореабилитация, плавание у детей грудного возраста.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогические.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представления о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Задачи дисциплины:

1. Осознание важности двигательной активности в жизни как здоровых людей, так и лиц с ограниченными возможностями.
2. Формирование знаний о видах и формах физической культуры для решения профессиональных задач.
3. Формирование умений анализировать виды двигательной деятельности для выполнения профессиональных задач.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Формулирует основы здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, физической культуры УК-7.2 Использует основы физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.4 Проводит сбор, анализ, интерпретацию данных физического развития и уровня подготовленности
ОПК -№	
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-	ОПК-1.3 Использует методы и средства обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья

спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1 Формулирует особенности проведения контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.1 Использует основы здорового образа жизни, способы мотивации к здоровому образу жизни ОПК-6.3 Формирует осознанное отношение к ведению самостоятельной жизни, самосовершенствованию и самоактуализации

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	4	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	4	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	1
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	60	
Контроль	3,75	1
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Физическая культура	Понятие «физическая культура». Формы физической культуры. Оздоровительно-реабилитационная и оздоровительно-рекреационная формы. Фитнес- новое понятие нового времени. Фитнес как вид спорта. Двигательная активность.
2	Зачетный раздел. Виды двигательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями.	Виды двигательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
	Физическая культура	4		4					8
	Зачетный раздел. Виды двигательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями.							60	60

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Зачетный раздел. Виды двигательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями.	Составить конспект по избранному виду спорта, виду фитнеса, который возможно интегрировать в среде лиц с отклонениями в состоянии здоровья	доклад,
	Физическая культура	Комплекс упражнений на все части тела	демонстрация двигательных действий

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля (доклад о виде фитнеса)

Темы к докладу приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – демонстрация двигательного действия

2 Этап-тест

Требования к комплексу упражнений и темы для подготовки к тесту приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно– информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Евсеев Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

8.2. Дополнительная литература

1. Третьякова Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс]/ Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш ; ред. Н. В. Третьякова: Спорт, 2016. -280 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839237.html>

2. Тычинин Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. В. Тычинин. -Воронеж: ВГУИТ, 2017. -63 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000322505.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	moodle	1 курс АФК Физическая культура и спорт, автор-Репицкая М.Н., https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=4599	смешанное

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, кушетки, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server</p>

			<p>CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	<p>Спортивный зал № 1421, главный учебный корпус, 4 этаж, площадь 466,8 кв.м.</p>	<p>163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51</p>	<p><i>Оборудование:</i> вышка металлическая, доска 1-элементная, кольца баскетбольные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, стенка шведская, стойки волейбольные, табло спортивное, тренажёры силовые, турники к шведской стенке, щиты баскетбольные</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

/О.А.Харькова /



« 28 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Основы российской государственности**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

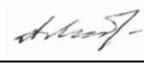
Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 11

«17» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  /Лаврентьева А.Ю./

Автор-составитель:

Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой гуманитарных наук СГМУ

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Дисциплина отнесена к **обязательной части учебного** плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: **история**

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: **организационно-управленческий/научно-исследовательский**

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере... (п.1.12. ФГОС)

Цель - формирование у обучающегося системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные

между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	<p>УК-5.1 Формулирует основные категории философии, законы исторического развития</p> <p>УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учетом их национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения своих профессиональных задач</p> <p>УК-5.3 Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных групп для саморазвития и взаимодействия</p> <p>УК-5.4 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	1
В том числе:		
Лекции (Л)	4	1
Семинарские занятия (Сем)	6	1
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	58	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Что такое Россия	Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении
2	Российское государство - цивилизация	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма)
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства
4	Политическое устройство России	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации
5	Вызовы будущего и развитие страны	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Что такое Россия	0,8	1,2					11,6	14,4
2	Российское государство-цивилизация	0,8	1,2					11,6	14,4
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	0,8	1,2					11,6	14,4
4	Политическое устройство России	0,8	1,2					11,6	14,4
5	Вызовы будущего и развитие страны	0,8	1,2					11,6	14,4
		4	6					58	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Что такое Россия	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы
2.	Российское государство - цивилизация	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы	Собеседование, доклад, Дискуссия,

		Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	проверка рабочей темы
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы
4.	Политическое устройство России	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей тетради	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы
5.	Вызовы будущего и развитие страны	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, круглый стол)
- письменные (проверка конспектов, рабочей тетради).

Примерный перечень докладов, тем круглых столов, дискуссий, тестов, эссе и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачет

1. Этап – Тестирование / Собеседование

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Воробьев, К. А. Политология : учебное пособие для вузов / К. А. Воробьев. - Москва : Академический Проект, 2020. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829131500.html>
2. Гаман-Голутвина, О. В. Сравнительная политология : учебник / Гаман-Голутвина О. В. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 752 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707717.html>

3. Горелов, А. А. Политология / А. А. Горелов. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2020. - 312 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934946861.html>
4. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / Желтов В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 648 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131555.html>
5. Добренъков, В. И. Основы политологии. Консервативный взгляд : учебное пособие для вузов / Добренъков В. И. , Елишев С. О. - Москва : Академический Проект, 2020. - 311 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131524.html>
6. Желтов, В. В. Сравнительная политология : теоретико-методологические истоки, институционализация : учеб. пособие / Желтов В. В. , Желтов М. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 202 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765230051.html>
7. Козлова, О. В. Политология : учебное пособие / О. В. Козлова, Т. К. Красных. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2020. - 190 с. : табл. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN97859765199611.html>
8. Кравченко, А. И. Основы социологии и политологии : учебное пособие для вузов и ссузов / Кравченко А. И. - Москва : Академический Проект, 2020. - 352 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131029.html>
9. Желтов, В. В. Сравнительная политология : политическая власть и политическое выражение : учеб. пособие / Желтов В. В. , Желтов М. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 548 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765229921.html>
10. Матюхин, А. В. История России / Матюхин А. В. - Москва : Университет "Синергия", 2018. - 312 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html>
11. Орлов, А. С. История России / Орлов А. С, Георгиев В. А. , Георгиева Н. Г. , Сивохина Т. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 680 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163083.html>
12. Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века : схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052248.html>
13. Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии : монография / Осколков П. В. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 176 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711417.html>
14. Соловьев, А. И. Политология : учебник для вузов / А. И. Соловьев. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 440 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711509.html>
15. Цечоев, В. К. История государства и права России 1917-1991 гг. Советское государство и право : учебное пособие / В. К. Цечоев и др. - Москва : Прометей, 2020. - 280 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100930.html>

9.2. Дополнительная литература:

1. Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства / Ведута Е. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 456 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129070.html>
2. Касьянова, К. О русском национальном характере / Касьянова К. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131821.html>
3. Краснов, Ю. К. Современное государство : цивилизационные факторы влияния : учебное пособие / Ю. К. Краснов - Москва : Прометей, 2020. - 578 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907244207.html>

4. Окунев, И. Ю. Объединение регионов Российской Федерации : Социологические данные, глубинные интервью, сравнительный анализ / И. Ю. Окунев, П. В. Осколков, М. И. Тисленко и др. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 208 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710571.html>
5. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 212 с.: илл. — ISBN 978-5-85006-520-1 https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/org_yaroslavl_itog-29-iyulya_all.pdf
6. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырёв, В.В. Лапин, С.В. Рогачёв, А.В. Тугорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 – 252 с. ISBN 978-5-85006-519-5 https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/osnovy-gosudarstvennosti_press.pdf
7. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с., илл. — ISBN 978-5-85006-521-8 https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf
8. Сильное государство - выбор России. Угрозы, ценности, приоритеты : монография / под науч. ред. И. М. Братищева. -3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 494 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394048388.html>
9. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие для студентов вузов / Соловьев А. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 496 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708738.html>
10. Чураков, Д. О. 1917 год : Русская государственность в эпоху смут, реформ и революций / Чураков Д. О. - Москва : Прометей, 2017. - 271 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879639.html>
11. Филатов, А. С. Мироосвоение России : в себе и для себя : монография / А. С. Филатов. - Москва : Проспект, 2022. - 192 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392366637.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		

Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	moodle	1 курс Медицинская биохимия Основы российской государственности Лаврентьева А.Ю.	+ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебный практикум кафедры гуманитарных наук (30 посадочных мест) с оборудованием: мультимедиапроектор – 1	2428, пр. Троицкий 51	Ноутбук, телевизор

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
соц. работы и адаптивной физической
культуры 

О.А. Харьковская

« 28 » мая 2024 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Основные аспекты здорового образа жизни**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 1

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра Физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/ **3** (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10

«04» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой 
Ишекова Н.И.

Автор-составитель:

Джгаркава О.В., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024 г

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: физическая реабилитация, оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: развивающая и профилактическая деятельность.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомить обучающихся с основными аспектами здорового образа жизни и основами организации профилактических и оздоровительных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся знания, умения, навыки организационно-методических аспектов здорового образа жизни;
2. Обеспечить освоение возможностей коррекции типичных факторов риска возникновения заболеваний с использованием естественных профилактических средств (физической активности, рационального питания, психофизиологической саморегуляции и других компонентов здорового образа жизни);
3. Изучить методы оценки индивидуальных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья – уровня и гармоничности физического развития, темперамента и психоэмоционального состояния.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека	ПК-3.1 Анализирует закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; чувствительные периоды развития тех или иных функций; этиологию и патогенез заболеваний ПК-3.2 Воздействует с помощью средств и методов адаптивной физической культуры на психологические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболевания ПК-3.3 Использует контрольно-измерительные приборы, специальное оборудование для оценки физического развития

Профессиональные компетенции установлены на основе требований профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		1
В том числе:		
Лекции (Л)	6	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	12	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	1
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	86	
Контроль	3,75	1
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основы профилактической медицины	1. Исторический экскурс в профилактическую медицину. 2. Основы и принципы профилактической медицины
2.	Основные факторы риска наиболее часто встречающихся заболеваний и инвалидностей	1. Роль наследственного фактора в патологии человека 2. Физиологическая суть стресса. Пути профилактики стрессовых реакций 3. Экологический дисбаланс и здоровье человека 4. Рациональное питание 5. Здоровый образ жизни 6. Гипокинезия и меры по ее профилактике. 7. Ожирение и меры его профилактики
3.	Основы реабилитации	1. Цели, задачи и принципы комплексной реабилитации больных и инвалидов 2. Основы и принципы лечебного питания. 3. Принципы медицинской деонтологии и этики. Условия, способствующие

		оптимальному контакту врача (специалиста по АФК) с пациентами и членами их семей
--	--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Се м	ЛЗ	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Основы профилактической медицины	2					26	28
2	Основные факторы риска наиболее часто встречающихся заболеваний и инвалидностей		11				32	43
3	Основы реабилитации	3					30	33

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основы профилактической медицины	Написание контрольной работы	Проверка тестов
2	Основные факторы риска наиболее часто встречающихся заболеваний и инвалидностей	Работа с литературными источниками и интернет ресурсами.	Защита контрольной работы
3	Основы реабилитации		

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные - тесты.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет).

1. Этап – тестовые задания.

2. Этап - собеседование по вопросам к зачету.

Перечень тестов и вопросов к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей/ В. А. Епифанов. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437575.html>
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. А. Епифанов. -3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -656 с: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru /book/ISBN9785970442579.html>

8.2. Дополнительная литература

- 1..Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей/ В. А. Епифанов. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437575.html>

- 2.. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. А. Епифанов. -3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -656 с: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html>
- 3.. Физиотерапия [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -272 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414484.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)* - не предусмотрено

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, кушетки, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А.Харькова 

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Физиология человека**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 1, 2

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра нормальной физиологии

Трудоемкость дисциплины 216 (час.)/ 6 (зач.ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 3

«20» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  Кострова Г.Н.

Автор-составитель:

Калгин В.В., к.м.н, доцент

Архангельск, 2024

10. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биология с основами экологии

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: теория и методика физической культуры, базовые виды двигательной деятельности.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, научно-исследовательский.

11. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – Формирование у обучающихся фундаментальных знаний о физиологических механизмах организма человека в условиях действия разнообразных внешних факторов и при выполнении физической деятельности различного вида, мощности, продолжительности; изучение физиологических механизмов компенсации нарушенных функций организма у лиц, имеющих отклонение в состоянии здоровья и инвалидов по зрению, слуху, с нарушением речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о закономерности функционирования отдельных органов и систем.
2. Формирование умений использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для решения профессиональных задач.
3. Формирование навыков пальпации пульса; измерения артериального давления; исследования основных показателей функций внешнего дыхания по спирометрии

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1 Использует знания о закономерностях развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций
	ОПК-7.2 Применяет средства и методы АФК для коррекции состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья, развития физических и психических качеств с учетом их возраста, пола, психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42,3	2,3
В том числе:		
Лекции (Л)	14	2, 3
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	16	3
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	3
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	177	2, 3
Контроль	6,7	3
Общая трудоемкость (час.)	216	2, 3

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	1. РАЗДЕЛ:	ОБЩАЯ ФИЗИОЛОГИЯ
	Физиология возбудимых тканей	<p>Предмет, методы исследования и краткая история физиологии. Значение работ отечественных ученых в развитии физиологии. Понятие о живом организме и его свойствах. Клетка как структурная и функциональная единица организма и принцип целостности организма.</p> <p>Раздражимость как общее свойство живых тканей. Понятие о возбудимых тканях. Основные функциональные характеристики возбудимых тканей - возбудимость и лабильность. Понятие о пороге возбудимости. Местное (локальное) и распространяющееся возбуждение.</p> <p>Возникновение возбуждения и его проведение. Морфофункциональная организация мембраны нервных и мышечных клеток. Механизм возникновения и изменения</p>

1	2	3
		<p>биопотенциала. Распространение (проведение) возбуждения по нервным и мышечным клеткам. Изменение возбудимости мембраны в процессе проведения нервного импульса (абсолютная и относительная рефрактерность).</p> <p>Функциональная организация скелетных мышц. Двигательные единицы (ДЕ) как функциональные единицы нервно-мышечного аппарата. Большие и малые ДЕ скелетных мышц, особенности их функций. Морфофункциональная организация мышечного волокна. Характеристика сократительных белков - ак- • тина и миозина, их взаимодействие при сокращении мышцы, роль в этом процессе ионов кальция. Расслабление мышечного волокна. Одиночное и тетаническое сокращение мышечного волокна. Значение частоты нервных импульсов для развития различных форм механической реакции мышечного волокна. Сокращение целой мышцы. Особенности режимов деятельности отдельных ДЕ при кратковременных мощных усилиях и длительной малоинтенсивной работе. Регистрация электрической активности целой мышцы - электромиограммы (ЭМГ) и потенциалов действия отдельных ДЕ у человека. Особенности ЭМГ статических напряжений и динамической работе, изменения ЭМГ при нарастании мощности работы и при утомлении. Значение многоканальной регистрации ЭМГ спортсмена для оценки освоения техники спортивных упражнений.</p> <p>Морфофункциональные основы развития мышечной силы. Значение строения мышцы (роль анатомического и физиологического поперечника), исходной длины мышцы, состава (композиции) скелетных мышц. Биохимические и физиологические особенности медленных и быстрых мышечных волокон. Различные их соотношения в одних и тех же мышцах у различных людей как генетические особенности индивидов. Зависимость силы мышцы от характера нервных влияний - повышение числа активных ДЕ, синхронизация их деятельности, переход от одиночных сокращений к тетанусу при увеличении частоты нервных импульсов. Соотношение силы и скорости мышечного сокращения (А. Хилл).</p> <p>Особенности механической работы мышц в различных режимах (изотоническом, изометрическом, ауксотоническом). Закон средних нагрузок и среднего темпа движений. Исследования И.М. Сеченова мышечной работы, развития утомления и активного отдыха с помощью эргографии. Энергетика мышечного сокращения - превращение химической энергии в механическую.</p>
2.	Физиология нервной системы	<p>Основные механизмы регуляции функций — нервная и гуморальная регуляция функций, их особенности.</p> <p>Основные нервные процессы — возбуждение и торможение. Рефлекторный механизм деятельности нервной системы. Рефлекс, рефлекторная дуга, части и звенья. Нервный импульс и передача информации от</p>

1	2	3
		<p>рецепторов в центральную нервную систему.</p> <p>Периферическая и центральная нервная система (ЦНС). Основные функции ЦНС. Представление о ведущем отделе ЦНС. Современные методы исследования ЦНС, развитие регистрирующей, вычислительной и телеметрической аппаратуры.</p> <p>Основные функции нервной клетки. Три типа нейронов, их морфо-функциональные особенности. Синапсы как важнейшее звено во взаимодействиях нейронов между собой и с рабочими органами. Строение синаптических контактов и механизм проведения возбуждения с помощью медиаторов. Характеристика возбуждающих и тормозных синапсов, возбуждающие и тормозящие постсинаптические потенциалы (ВПСП и ТПСП). Условия возникновения импульсного ответа нейрона, значение в этом процессе интеграции ВПСП и ТПСП и размеров нервной клетки. Значение нервного импульса как основного средства связи между нейронами.</p> <p>Понятие о нервном центре. Особенности проведения возбуждения через нервные центры (одностороннее и замедленное проведение, временные и основные функции нервной клетки). Три типа нейронов, их морфофункциональные особенности. Синапсы как важнейшее звено во взаимодействиях нейронов между собой и с рабочими органами. Строение синаптических контактов и механизм проведения возбуждения с помощью медиаторов. Характеристика возбуждающих и тормозных синапсов, возбуждающие и тормозящие постсинаптические потенциалы (ВПСП и ТПСП). Условия возникновения импульсного ответа нейрона, значение в этом процессе интеграции ВПСП и ТПСП и размеров нервной клетки. Значение нервного импульса как основного средства связи между нейронами.</p> <p>Понятие о нервном центре. Особенности проведения возбуждения через нервные центры (одностороннее и замедленное проведение, временная и пространственная суммация, трансформация и усвоение ритма, следовые процессы). Скрытое (латентное) время рефлекса, его значение для оценки функционального состояния ЦНС.</p> <p>Координация деятельности ЦНС. Открытие процесса торможения в ЦНС И.М. Сеченовым («Сеченовское торможение»). Координационная и охранительная роль торможения. Разновидности безусловно-рефлекторного торможения в ЦНС - пресинаптическое и постсинаптическое. Тормозные нервные клетки, их функциональные особенности и значение в регуляции деятельности спинальных мотонейронов, мышца-антагонистов, активности коры больших полушарий и в отборе значимой афферентной информации. Явления иррадиации и концентрации возбуждения в нервной системе, их роль при ориентировочных реакциях, формировании условных рефлексов и координации движений. Представления А.А. Ухтомского о доминанте.</p>

1	2	3
		<p>Механизмы образования доминанты и ее свойства. Потенциальная доминанта и ее актуализация. Роль доминанты в поведении человека, доминанта как основа акта внимания, как фактор отбора биологически и социально значимых раздражений. Значение доминанты при выработке двигательных навыков в процессе идеомоторной тренировки спортсменов.</p> <p>Понятие о сегментарных и надсегментарных отделах ЦНС. Роль спинного мозга в организации элементарных двигательных реакций и регуляции вегетативных функций. Основные функции различных отделов ствола головного мозга (продолговатый мозг, варолиев мост, средний мозг, промежуточный мозг). Роль неспецифических отделов головного мозга в процессах интеграции нервных влияний, регуляции уровня бодрствования, тонических и фазных реакций мышц. Мозжечок, его роль в поддержании равновесия, регуляции позно-тонических реакций и их согласования с движениями, значение в программировании баллистических движений и автоматической коррекции моторных программ. Функции базальных ядер (полосатое тело и бледное ядро), их роль в рефлекторной деятельности организма, осуществлении древних автоматизмов (циклоидных движений), контроле психических процессов. Лимбическая система корковых и подкорковых структур как морфофункциональная основа мотивационно-эмоциональных реакций, памяти и обучения человека.</p> <p>Функциональная организация вегетативной нервной системы. Роль симпатической нервной системы в регуляции деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, мобилизации энергоресурсов организма, повышении работоспособности скелетных мышц. Представления Л.А. Орбели об адаптационно-трофической роли симпатической нервной системы. Значение симпатических влияний в развитии стрессовых состояний и адаптации организма к напряженной работе в различных условиях внешней среды. Роль парасимпатической нервной системы в активации деятельности желудочно-кишечного тракта и процессов мочеобразования, в снижении деятельности сердечной мышцы, депонировании энергоресурсов в печени и мышцах. Ее значение для процессов восстановления в организме после работы и поддержания гомеостаза. Вегетативные рефлексы (моторно-висцеральные, ортостатическая проба и др., глазо-сердечный рефлекс и др.) как показатели функционального состояния организма.</p> <p>Кора больших полушарий - ведущий отдел ЦНС. Методы исследования ее деятельности. Основные типы корковых нейронов, их функции. Вертикальная колонка корковых нейронов как функциональная единица коры. Функциональное значение первичных, вторичных и третичных полей коры больших полушарий. Парная</p>

1	2	3
		<p>деятельность и доминирование больших полушарий головного мозга. Моторная, сенсорная и психическая функциональная асимметрия у человека. Электрические явления в коре. Электроэнцефалограмма (ЭЭГ) как показатель функционального состояния и деятельности коры. Основные ритмы ЭЭГ и их изменения при различных функциональных состояниях организма. Отражение в ЭЭГ процессов взаимодействия корковых нейронов, формирования корковых функциональных систем при физических и умственных нагрузках, роль различных корковых областей в управлении движениями человека.</p> <p>Движения произвольные и произвольные. Многоуровневая функциональная система управления движениями (П.К. Анохин). Афферентный синтез (роль мотивации, памяти, оценки афферентной информации). Принятие решения о целях и задачах действия как центральный момент деятельности функциональной системы. Формирование представления об ожидаемом результате как опережающее отражение действительности. Программирование произвольных движений. Роль обратных связей и коррекция моторных программ (Н.А. Бернштейн, К. Прибрам).</p> <p>Рефлекторное кольцевое регулирование как деятельность филогенетически более древней замкнутой системы регулирования поз и длительных произвольных движений. Программное управление (механизм центральных команд) как эволюционно молодой механизм регулирования кратковременных движений (прыжков, бросков, метаний, ударов).</p> <p>Три основных функциональных блока мозга (А.Р. Лурия). Функции I блока - регуляции уровня бодрствования. Роль неспецифических отделов нервной системы в работе этого блока. Функции II блока - приема, переработки и хранения информации. Роль сенсорных систем в работе этого блока, значение третичных нижнетеменных областей коры больших полушарий как высшего отдела этого блока. Функции III блока — программирования, регуляции и контроля сложных форм поведения. Роль моторной системы в работе этого блока, и значение переднелобных третичных областей коры как высшего отдела этого блока.</p> <p>Роль различных отделов ЦНС в регуляции позотонических реакций. Мышечный тонус как рефлекторный акт, осуществляемый спинным мозгом. Сухожильные и миотатические рефлексы активного противодействия растяжению мышцы. Механизмы гамма-регуляции тонуса скелетных мышц. Значение в регуляции тонуса мышц медленной части пирамидного тракта и различных структур экстрапирамидной системы (подкорковые ядра, красные ядра и черная субстанция среднего мозга, мозжечок, ретикулярная формация ствола мозга, вестибулярные ядра продолговатого мозга).</p>

1	2	3
		<p>Высший корковый контроль тонической активности мышц. Корковые нейроны положения и движения. Рефлексы поддержания позы, осуществляемые продолговатым и средним мозгом: статические (шейные, лабиринтные, выпрямительные) и статокINETические.</p> <p>Роль различных отделов ЦНС в регуляции движений. Элементарные рефлексы спинного мозга (рефлексы на растяжение, кожные сгибательные, разгибательный рефлекс давления на опору, перекрестные рефлексы, реципрокная иннервация мышц антагонистов, ритмические рефлексы, шагательные). Роль «локомоторной области» среднего мозга в обеспечении примитивной формы локомоций. Значение мозжечка для согласования позных реакций и движений, адаптации моторных программ к изменениям ситуации. Поддержание темпа ритмических движений с участием мозжечка, ретикулярной формации, подкорковых ядер, премоторной области коры. Роль различных отделов коры больших полушарий в организации двигательных актов. Особое значение функций переднелобных ее отделов и механизма речевой регуляции движений. Нарушения ОДА, компенсаторные механизмы системы управления движениями.</p>
3.	Физиология желез внутренней секреции	<p>Понятие о гомеостазе, сдвиги и восстановление при различных состояниях организма и мышечной работе.</p> <p>Гуморальная регуляция функций в организме. Общая характеристика эндокринной системы. Общие свойства желез внутренней секреции (ЖВС). Понятие о гормонах, особенности строения и механизмы действия. Значение гипоталамуса и его связь с гипофизом. Тронные гормоны гипофиза. Функции надпочечников. Гормоны коркового слоя надпочечников, их значение для повышения работоспособности и устойчивости к неблагоприятным условиям среды. Гормоны мозгового слоя надпочечников — катехоламины, их влияние на различные органы и системы организма, адаптация к напряженным условиям деятельности, физическим и психическим стрессам.</p> <p>Функции щитовидной железы, значение ее гормонов для роста и развития организма. Внутрисекреторная функция поджелудочной железы.</p> <p>Значение вилочковой железы для обеспечения иммунитета в организме.</p> <p>Функции половых желез в мужском и женском организме.</p> <p>Изменение эндокринных функций при различных состояниях организма, Понятие о стрессе, общем адаптационном синдроме и его стадиях (Г. Селье).</p> <p>Значение в приспособительных реакциях основных адаптационных систем организма - симпатoadреналовой и гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой. Особенности деятельности эндокринной системы при мышечной работе.</p>
4.	Физиология терморегуляции.	<p>Основные процессы терморегуляции теплокровных организмов - теплообразование и теплоотдача.</p>

1	2	3
	Обмен веществ как источник энергии	<p>Температурные «ядро» и «оболочка» тела человека. Температура различных участков кожи.</p> <p>Химическая терморегуляция в различных условиях внешней среды при мышечной работе. Физическая терморегуляция. Механизмы теплоотдачи (излучение, теплопроводение, испарение), их соотношение при различной температуре окружающей среды. Регуляция теплообмена.</p> <p>Функциональная система, обеспечивающая постоянство температуры организма.</p> <p>Общая характеристика и значение процессов обмена веществ (анаболизм и катаболизм, аэробный и анаэробный катаболизм).</p> <p>Обмен белков, путь белков в организме. Полноценные и неполноценные белки. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Переработка аминокислот в печени. Пластическая и энергетическая функции белков. Азотистое равновесие, положительный и отрицательный азотистый баланс.</p> <p>Обмен углеводов, их путь в организме. Значение углеводов как основных источников энергии. Состояние гипогликемии и гипергликемии, глюконеогенез.</p> <p>Обмен липидов, их путь в организме. Пластическое и энергетическое значение липидов в организме. Водно-солевой обмен в организме. Витамины, их значение в жизнедеятельности организма.</p> <p>Методы изучения обмена энергии - прямая и непрямая калориметрия. Основной обмен, его величина и условия его исследования. Энерготраты в покое и при различных видах труда. Коэффициент полезного действия (КПД) человека. Регуляция обмена веществ и энергии.</p>
5.	Физиология крови	<p>Кровь как внутренняя среда организма, понятие о системе крови. Состав, объем и функции крови. Количество и функции эритроцитов. Гемоглобин, его свойства и значение. Количество, разновидности и функции лейкоцитов. Роль лейкоцитов в иммунных реакциях организма. Количество и функции тромбоцитов. Свертывание крови. Состав и физико-химические свойства плазмы крови (вязкость, осмотическое давление, кислотно-щелочное состояние, буферные системы крови). Группы крови, переливание крови. Регуляция системы крови.</p>
6.	Физиология сердечно-сосудистой системы	<p>Сердце, его строение, проводящая система сердца. Свойства сердечной мышцы (возбудимость, проводимость, сократимость, автоматия). Абсолютная и относительная рефрактерность сердечной мышцы. Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ), ее основные компоненты. Показатели работы сердца - частота сердечных сокращений (ЧСС), систолический (ударный) и минутный объемы крови.</p> <p>Факторы, определяющие движение крови по сосудам (гемодинамику). Объемная и линейная скорость кровотока в различных отделах кровеносной системы. Факторы,</p>

1	2	3
		<p>создающие кровяное давление, его величина в различных отделах кровеносной системы. Систолическое (максимальное) и диастолическое (минимальное) артериальное давление, методы его измерения и величины.</p> <p>Нервная и гуморальная регуляция деятельности сердца и просвета сосудов.</p>
7.	<p>Физиология дыхательной системы, спирометрия</p>	<p>Различные этапы процесса дыхания в организме. Внешнее дыхание — газообмен между легкими и окружающей средой. Механизм вдоха и выдоха, роль плевральной полости. Дыхательные емкости и объемы. Жизненная емкость легких, ее компоненты (дыхательный объем, резервные объемы вдоха и выдоха). Основные показатели легочной вентиляции - глубина вдоха, частота дыхания, минутный объем дыхания (МОД).</p> <p>Обмен газами в легких и перенос газов кровью. Кривая диссоциации оксигемоглобина. Обмен газами между кровью и тканями. Артериовенозная разность (АВР) по кислороду и коэффициент утилизации кислорода тканью.</p> <p>Нервная и гуморальная регуляция дыхания.</p>
8.	<p>Физиология выделения, пищеварения</p>	<p>Общая характеристика процессов выделения в организме. Морфофункциональная организация и функции почек. Процессы мочеобразования и его фазы (фильтрация и реабсорбция). Регуляция мочеобразования.</p> <p>Понятие выделения, его роль в поддержании гомеостаза.</p> <p>Почка – главный выделительный орган. Морфофункциональная характеристика нефрона, особенности его кровоснабжения.</p> <p>Механизм клубочковой фильтрации, его регуляция.</p> <p>Первичная моча, отличие её состава от плазмы крови.</p> <p>Реабсорбция. Обязательная (облигатная) и избирательная (факультативная) реабсорбция.</p> <p>Активные и пассивные процессы, лежащие в основе реабсорбции. Понятие пороговых и непороговых веществ.</p> <p>Поворотно-противоточный механизм концентрации мочи на уровне петли Генле и собирательной трубки.</p> <p>Механизмы регуляции процесса реабсорбции. Роль основных гуморальных факторов: альдостерона и антидиуретического гормона.</p> <p>Секреция в почечных канальцах. Вторичная моча.</p> <p>Представление о гомеостатических функциях почек (регуляция объёма жидкости, осмотического давления, кислотно-основного равновесия, количества неорганических и органических веществ, давления крови, кроветворения).</p> <p>Механизм мочеиспускания, его регуляция.</p> <p>Общая характеристика пищеварительных процессов и их роль в жизнедеятельности организма. Значение работ И.П. Павлова в исследовании процессов пищеварения.</p> <p>Пищеварение в ротовой полости, слюноотделение и его регуляция. Пищеварение в желудке. Желудочный сок, его состав и фазы секреции. Пищеварение в</p>

1	2	3
		<p>двенадцатиперстной кишке. Состав кишечного сока и сока поджелудочной железы. Роль печени в пищеварении. Желчь, ее состав и значение в пищеварении. Пищеварение в тонком и толстом кишечнике. Процессы всасывания в пищеварительном тракте.</p>
9.	<p>Физиология сенсорных систем. Физиология ВНД</p>	<p>Развитие представлений об афферентных системах - органы чувств, анализаторы, сенсорные системы. Общий план организации и функции сенсорных систем.</p> <p>Классификация рецепторов по воспринимаемой среде, по виду раздражений, по структурным особенностям. Особенности преобразования внешней энергии в нервные импульсы. Свойства рецепторов, их пороги, адаптация, световая и темновая адаптация. Нервная регуляция чувствительности рецепторов. Кодирование афферентной информации — частотный и пространственный код.</p> <p>Зрительная сенсорная система, ее значение у человека и общий план организации. Светопроводящие среды, преломление света (рефракция). Механизмы аккомодации. Близорукая и дальнозоркая рефракция. Фоторецепция глаза, функции палочек и колбочек. Цветное зрение и его нарушения. Основные функциональные характеристики зрения - острота и поле зрения, бинокулярное зрение, мышечный баланс глаза (ортофория и гетерофория — косоглазие). Особенности функций ведущего и не ведущего глаза. Физиологическая характеристика компенсаторных механизмов при нарушении зрения.</p> <p>Слуховая сенсорная система. Общий план организации, значение слуха. Барофункция уха. Физиологический механизм восприятия звуковых колебаний. Диапазон воспринимаемых частот. Костная и воздушная проводимость, особенности компенсации нарушений слуха.</p> <p>Вестибулярная сенсорная система. Общий план организации, функции. Морфофункциональные особенности отолитового аппарата и полукружных каналов. Физиологический механизм восприятия положения и движения тела в пространстве. Влияние вестибулярных раздражений на другие функции организма. Повышение устойчивости вестибулярной сенсорной системы в процессе спортивной тренировки.</p> <p>Двигательная сенсорная система. Функции и общий план организации двигательной сенсорной системы. Функции проприорецепторов: мышечных веретен, сухожильных органов и рецепторов суставных сумок.</p> <p>Особенности температурной рецепции. Кожная рецепция (тактильная, температурная, болевая). Понятие о кинестетической чувствительности. Древние сенсорные системы: обонятельная и вкусовая. Значение интерорецепции в поддержании гомеостаза внутренней среды организма и формировании сложных ощущений (голода, жажды и др.).</p> <p>Обработка и взаимодействие сенсорной информации в</p>

1	2	3
		<p>проводящих отделах ЦНС и в коре больших полушарий. Значение деятельности сенсорных систем в спорте. Условия образования и разновидности условных рефлексов. Внешнее (безусловное) и внутреннее (условное) торможение условных рефлексов. Типы ВНД, значение в спорте. Динамический стереотип, его роль в обучении. Первая и вторая сигнальные системы.</p>
1	II. РАЗДЕЛ:	СПОРТИВНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ
	<p>Введение. Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений</p>	<p>Спортивная физиология как прикладная наука, ее задачи, связь с другими науками: общей физиологией, анатомией, спортивной морфологией, биомеханикой, биохимией, психологией спорта, спортивной медициной, теорией физического воспитания. Методы исследования. История спортивной физиологии. Работы А.Н. Крестовникова, В.С. Фарфеля, В.В. Васильевой, Н.В. Зимкина, Е.Б. Сологуб и др. Современные направления в спортивной физиологии. Значение спортивной физиологии для теории и практики физической культуры и спорта.</p> <p>Принципы физиологической классификации: энергетические (по преобладающему источнику энергии и по уровню энерготрат, по структуре движений, ведущему качеству и предельному времени работы). Упражнения локальные, регионарные и глобальные, статические и динамические. Физиологическая классификация спортивных упражнений (В.С. Фарфель). Физиологическая характеристика спортивных поз и статических нагрузок, стандартных циклических упражнений в различных зонах мощности и ациклических упражнений с качественной оценкой (сложно-технических) и количественной оценкой (собственно-силовых, скоростно-силовых и прицельных). Физиологическая характеристика ситуационных упражнений (спортивных игр и единоборств).</p>
2.	Физиологические основы адаптации к физическим нагрузкам	<p>Адаптация физиологическая, ее определение и общебиологическое значение. Проблема адаптации в физиологии спорта. Динамика функций организма при адаптации, ее стадии (физиологическое напряжение, адаптированность, дизадаптация и реадаптация). Физиологические особенности адаптации к физическим нагрузкам. Признаки адаптированного организма в покое, при стандартных и предельных нагрузках. Срочная и долговременная адаптация к физическим нагрузкам. Специальная функциональная система адаптации и ее звенья.</p> <p>Понятие о физиологических резервах организма, их характеристика и классификация.</p>
3	Физическая	Понятие о физической работоспособности и новые

1	2	3
	<p>работоспособность. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физическая работоспособность спортсмена</p>	<p>методические подходы к ее определению. Прямые и косвенные показатели работоспособности. Интегральная количественная оценка работоспособности. Принципы и методы тестирования физической работоспособности. Связь физической работоспособности с направленностью тренировочного процесса в спорте. Резервы и лимитирующие факторы физической работоспособности.</p> <p>Основные периоды в динамике физиологического состояния организма при спортивной деятельности - предрабочий и рабочий. Роль эмоций при спортивной деятельности, их психофизиологические механизмы. Период предстартового состояния. Изменения в этот период функционального состояния различных систем организма и их механизмы. Типы предстартовых состояний, их регуляция и значение для последующей спортивной деятельности.</p> <p>Рабочий период: фазы вработывания, устойчивого и оптимального рабочего состояния. Физиологическая характеристика вработывания разных систем организма в зависимости от мощности работы. «Мертвая точка» и «второе дыхание», механизмы их развития. Разминка как способ регуляции предстартовых состояний и вработывания. Физиологические особенности общей и специальной разминки.</p> <p>Фаза устойчивого состояния при работе постоянной мощности, ее физиологические особенности (мобилизация, стабилизация и согласование работы различных систем организма). Истинное и кажущееся (или ложное) устойчивое состояние по кислородному режиму. Особые состояния при стандартных ациклических и статических упражнениях - своеобразное вработывание и стабилизация функций при повторных кратковременных нагрузках. Особые состояния при работе переменной мощности и в ситуационных упражнениях - стабилизация соматических и вегетативных показателей в области оптимального рабочего диапазона.</p> <p>Определение утомления и его основные признаки. Современные представления о механизмах утомления. Факторы утомления и состояния функций организма. Особенности утомления при разных видах физических нагрузок. Предутомление, хроническое утомление и переутомление. Физиологическое обоснование способов преодоления утомления.</p> <p>Общая характеристика процессов восстановления. Периоды восстановления. Физиологические закономерности восстановительных процессов и механизмы восстановления. Физиологические мероприятия, направленные на повышение эффективности восстановительных процессов.</p>
.4	<p>Физиологические механизмы формирования двигательных</p>	<p>Тренировка как процесс обучения и закрепления двигательных программ различной сложности. Двигательная память, краткосрочные и долгосрочные механизмы. Двигательные условные рефлексы, их</p>

1	2	3
	навыков	<p>моторные, безусловно-рефлекторные, сенсорные и вегетативные компоненты. Роль подражания, экстраполяции и «озарения» в формировании моторных программ. Двигательные умения и навыки. Физиологические механизмы формирования двигательных навыков - образование функциональной системы нервных центров (П.К. Анохин), приобретение ею свойств доминанты (А.А. Ухтомский) и закрепление системы двигательных условных и безусловных рефлексов в виде двигательного динамического стереотипа (А.Н. Крестовников).</p> <p>Физиологические закономерности и стадии формирования двигательных навыков. Первый этап формирования навыка - замысел и общий план действий (модель потребного будущего по А.Н. Бернштейну). Второй этап — стадии образования двигательного навыка (генерализации, концентрации и стабилизации). Автоматизация навыков. Стабильность и вариативность навыков, их «жесткие» и «гибкие» звенья. Значение речевой регуляции движений и применения тренажеров при формировании моторных навыков. Условия разрушения двигательных навыков. Электромиографическая и электроэнцефалографическая характеристика стадий образования навыков.</p> <p>Физиологические основы совершенствования двигательных навыков. Роль обратных связей, сенсорные коррекции. Особая значимость для спортсмена срочной дополнительной информации в системе обратных связей.</p> <p>Особенности проявления двигательных навыков в различных видах спорта.</p>
.5	Физиологические закономерности и механизмы развития физических качеств	<p>Физические качества спортсмена: быстрота, сила, гибкость, ловкость и выносливость.</p> <p>Сила. Абсолютная и относительная мышечная сила, статическая и динамическая сила. Скоростно-силовые возможности (взрывная сила), значение нарастания силы во времени (ее градиента) для эффективности бросков, прыжков, ударов и метаний. Физиологические механизмы проявления силы: внутримышечные факторы, особенности нервной регуляции и психофизиологические влияния. Значение внутримышечных факторов: физиологического поперечника мышцы, композиции (состава) мышечных волокон и развития миофибрилляр-ной гипертрофии. Роль нервной регуляции: частоты нервных импульсов, активации различных двигательных единиц и синхронизации их деятельности, межмышечной координации. Влияние на мышечную силу психофизиологических факторов: воздействие мотиваций и эмоций на уровень функционального состояния и работоспособности, усиление симпатических и гормональных влияний, особая роль андрогенов. Максимальная сила и максимальная произвольная сила, дефицит мышечной силы. Функциональные резервы проявления мышечной силы. Особенности развития и проявления силы в различных</p>

1	2	3
		<p>видах спорта.</p> <p>Быстрота. Формы проявления быстроты в спортивной деятельности: комплексные формы (быстрота двигательных действий и умственных операций) и элементарные формы (время двигательной реакции, скорость одиночных движений и максимальный темп движений). Физиологические механизмы проявления быстроты (лабильность нервных и мышечных клеток, подвижность нервных процессов, соотношение быстрых и медленных мышечных волокон в скелетных мышцах). Значение процессов экстраполяции, величины пропускной способности мозга, поисковой функции глаза, определяющих длительность скрытых (латентных) периодов сложных реакций и реакций на движущийся объект. Значение скорости мышечных сокращений и восстановительных процессов в мышцах, определяющих максимальный темп движений. Явление стабилизации скорости движений и способы его преодоления. Физиологические резервы быстроты и их особенности в различных видах спорта.</p> <p>Понятия об общей и специальной формах выносливости. Высокий уровень аэробных возможностей как физиологическая основа общей выносливости. Показатели аэробной мощности и аэробной емкости. Кислородтранспортная и кислородутилизирующая системы, определяющие аэробную выносливость. Обеспечение выносливости системой внешнего дыхания: дыхательные объемы и емкости, диффузионная способность легких, мощность и выносливость дыхательных мышц, парциальное напряжение кислорода в крови как показатели эффективности внешнего дыхания.</p> <p>Значение морфофункциональных перестроек в сердечно-сосудистой системе: объем сердца, гипертрофия сердечной мышцы, сердечный выброс и его распределение, спортивная брадикардия и гипертония. Изменения в системе крови: объем плазмы и общий объем циркулирующей крови, вязкость крови, количество эритроцитов и гемоглобина, состояние буферных систем и количество лактата, изменения вентиляционного и лактатного порога анаэробного обмена (ПАНО). Локальная и системная артерио-венозная разность по кислороду.</p> <p>Утилизация кислорода в тканях. Значение состава (композиции) мышц, функциональных и биохимических особенностей мышечных волокон, их капилляризации. Особенности типа гипертрофии и режима работы двигательных единиц мышцы.</p> <p>Значение типа нервной системы и стабильности доминирующих рабочих функциональных систем в ЦНС.</p> <p>Показатели, характеризующие специальные формы выносливости (соотношение аэробного и анаэробного энергообеспечения, резервы мышечного гликогена и миоглобина, скорость анаэробного восстановления АТФ, устойчивость вестибулярной сенсорной системы, тканевая</p>

1	2	3
		чувствительность к сдвигам гомеостаза и др.).
.6	Физиологические механизмы развития тренированности	Тренированность как долговременная адаптация систем организма к физическим нагрузкам и эмоционально-психической напряженности. Физиологическая характеристика тренировки и состояния тренированности. Физиологические особенности состояния спортивной формы. Физиолого-генетические основы тренируемости, величины тренировочного эффекта. Тестирование функциональной подготовленности спортсменов в покое, при стандартных и предельных мышечных нагрузках. Физиологическая характеристика перетренированности и перенапряжения.
	РАЗДЕЛ III.	ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЗРАСТНОЙ ФИЗИОЛОГИИ И УПРАВЛЕНИЕ СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ
3.1	Введение. Общие физиологические закономерности роста и развития организма	<p>Возрастная физиология как специальная отрасль общей физиологии, изучающая особенности жизнедеятельности организма в различные периоды индивидуального развития или онтогенеза. Понятие онтогенеза, его этапы (пренатальный и постнатальный) и стадии постнатального развития. Роль работ Л.А. Орбели, П.К. Анохина, И.А. Аршавского и др. в развитии представлений о возрастных особенностях развития человека (развитие функций и функциональная эволюция, системогенез, физиологическая незрелость и др.). Значение учета возрастных особенностей развития человека для теории и практики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p> <p>Понятия рост и развитие. Основные закономерности онтогенетического развития организма человека. Периодизация и гетерохронность развития. Общая характеристика возрастных периодов постнатального этапа онтогенеза человека. Сенситивные периоды морфофункционального развития организма. Влияние на развитие организма наследственности и окружающей среды. Акселерация эпохальная и индивидуальная, биологический и паспортный возраст.</p>
3.2	Физиологические особенности организма детей различного возраста и пола	<p>Развитие ЦНС, высшей нервной деятельности и сенсорных систем у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Особенности пропорций тела, физического развития и формирования опорно-двигательного аппарата. Возрастные особенности количества и состава крови, развития функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Особенности развития зубов, принципиальные отличия процессов пищеварения, обмена веществ и энергетического обмена детского организма от взрослого. Характеристика теплообмена, процессов выделения и деятельности желез внутренней секреции.</p> <p>Развитие ЦНС, высшей нервной деятельности и</p>

1	2	3
		сенсорных систем у детей среднего и старшего школьного возраста. Физическое развитие и опорно-двигательная система. Возрастные особенности количества и состава крови, морфофункциональных перестроек сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Характеристика пищеварения, выделения и эндокринной системы. Периодизация переходного периода (пубертата). Процесс полового созревания, его стадии и их оценка. Возрастные особенности терморегуляции, обмена веществ и энергии.
3.3	Особенности адаптации детей и подростков к физическим нагрузкам	Общезакономерности роста и развития организма человека. Периодизация и гетерохронность развития, чувствительные периоды, влияние наследственности и окружающей среды на развитие организма человека, эпохальная и индивидуальная акселерация, биологический и паспортный возраст. Физиологические особенности адаптации детей дошкольного и школьного возраста к физическим нагрузкам. Возрастные особенности управления движениями и формирования двигательных навыков, роль сенсорных систем. Возрастные особенности развития опорно-двигательного аппарата. Характеристика возрастных особенностей вегетативных реакций и энергообеспечения мышечной работы у детей разного возраста. Особенности развития физических качеств. Физиологические особенности урока физической культуры в школе. Значение занятий физической культурой и спортом для роста и развития детей и подростков, их здоровья и работоспособности. Физиолого-педагогический контроль за занятиями физической культурой и спортом детей и подростков.
3.4	Влияние физиологической незрелости на умственную и физическую работоспособность организма	Последствия физиологической незрелости - ожирение детей и подростков, нарушения зрения, повышенная заболеваемость, плоскостопие и др. Снижение количества здоровых и практически здоровых детей и подростков в современных условиях. Повышенная утомляемость, снижение умственной и физической работоспособности как следствие физиологической незрелости. Ранняя смертность. Исключительное значение физических упражнений в преодолении физиологической незрелости. Их особая роль для развития детей и подростков.
3.5	Физиологическое обоснование соответствия средств и методов физического воспитания функциональным возможностям растущего организма	Физиологические особенности адаптации детей дошкольного и младшего школьного возраста к физическим нагрузкам. Возрастные особенности формирования поз и управления движениями, развитие зрительных и проприорецептивных обратных связей, созревание механизмов рефлекторного кольцевого и программного управления движениями, речевая регуляция движений. Возрастные особенности развития физических качеств, их чувствительные периоды. Реакции вегетативных систем и энергообеспечение при различных физических нагрузках, аэробные и анаэробные возможности детей. Влияние систематических физических нагрузок на

1	2	3
		<p>развитие функций, здоровье и работоспособность детей. Физиологическая незрелость детей (И. А. Аршавский) и меры борьбы с этим состоянием. Проблема своевременного начала спортивной специализации, ее адекватности врожденным особенностям организма ребенка. Нормирование нагрузок. Особенности оценки работоспособности детей (тест PWC170 и др.).</p> <p>Физиологические особенности адаптации детей среднего и старшего школьного возраста к физическим нагрузкам. Совершенствование центральной регуляции движений и переработки информации (увеличение межцентральных взаимосвязей в коре больших полушарий, становление ведущей роли ассоциативных третичных полей коры и переход доминирующей роли от правого к левому полушарию). Развитие физических качеств. Особенности энергетики мышечной деятельности и реакций вегетативных систем на физические нагрузки. Развитие аэробных и анаэробных возможностей у детей среднего и старшего школьного возраста. Влияние спортивной тренировки на развитие функций организма, динамику работоспособности и повышение устойчивости к различным заболеваниям.</p>
3.6	<p>Физиологические основы массовых форм физической культуры. Здоровый образ жизни</p>	<p>Влияние современных условий жизни на организм человека и роль физической культуры в жизнедеятельности современного человека. Влияние физических упражнений на морфофункциональные и адаптивные особенности организма: рост и развитие детей и подростков; состояние и реактивность организма взрослых людей разных возрастных групп.</p> <p>Понятия «гипокинезия» и «гиподинамия». Сердечно-сосудистая система в условиях гипокинезии и гиподинамии. Система дыхания, транспорт и утилизация кислорода, выведение метаболитов. Нервно-мышечная система, центральная нервная система, система крови. Реакции человека на нервно-психические напряжения (стресс) и монотонию.</p> <p>Физиологическое обоснование использования разных форм оздоровительной физической культуры: гимнастика, игры, туризм, массовый спорт. Влияние на организм утренней гимнастики, закаливающих мероприятий. Физиологическое обоснование оптимальных двигательных режимов, интенсивности и объемов физических нагрузок, частоту и длительность занятий, выбор физических упражнений. Влияние оздоровительной физической культуры на функциональное состояние, повышение резервов систем организма, снижение заболеваемости и факторов риска, рост производительности труда.</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
-------	---------------------------------	---	-----	----	-----	----	---	-----	-------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общая физиология	10		8			58	76
2	Спортивная физиология	4					91	95
3	Физиологические основы возрастной физиологии и управления состоянием здоровья			8			28	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общая физиология	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), - работа с тестами и вопросами для самопроверки	Проверка выполненных заданий.
2	Спортивная физиология	- выполнение курсовых работ,	Проверка выполненных заданий.
3	Физиологические основы возрастной физиологии и управления состоянием здоровья	- выполнение курсовых работ,	Проверка выполненных заданий.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные: ситуационные задачи
- письменные: тестирование

Перечень тестов, ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена:

- 1 этап – тестирование по дисциплине;
- 2 этап – собеседование по экзаменационным вопросам.

Перечень экзаменационных вопросов к собеседованию, примеры тестовых заданий и темы курсовых работ приводятся в в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник/ К. В. Судаков [и др.] ; ред. К. В. Судаков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -880 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435281.html>.
2. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: Л. З. Тель, Н. А. Агаджанян. -Москва: Литтерра, 2015. -768 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501679.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Дыхание и мышечная активность человека в спорте: рук. для изучающих физиологию человека / И. С. Бреслав, Н. И. Волков, Р.В. Тамбовцева. - Москва : Советский спорт, 2013. - 333, -. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805830.html>
2. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Электронный ресурс] : учебник/ А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. -8-е изд.. -Москва: Советский спорт, 2018. - 620 с- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017933.html>
3. Нормальная физиология [Текст] : учеб. для студентов вузов / [К. В. Судаков [и др.] ; под ред. К. В. Судакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 875 с.
4. Современный курс классической физиологии [Электронный ресурс] : избранные лекции/ ред.: Ю. В. Наточин, В. А. Ткачук. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -384 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
------------------------------------	---	---

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 2 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1435	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 4 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 38 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор</p>
3	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 4 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, кушетки, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А. Харькова



«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Иностранный язык**

По направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Курс 1

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра иностранных языков

Трудоемкость дисциплины 144 (час.) / 4 (зач.ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 6

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  /Воробьева О.И./

Автор-составитель:
Лютянский В.М., Звездина А.О., к.п.н.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: базовые знания языка, полученные в курсе средней школы.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Русский язык и культура речи.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: прифилактический/диагностический/организационно-управленческий/научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к общению на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. формирование лексических и грамматических знаний, необходимых при работе со специальными текстами.
 2. формирование умений в 4-х основных видах речевой деятельности (чтении, аудировании, говорении и письме).
 3. формирование навыков перевода на материале специальной литературы, формирование и развитие коммуникативных навыков.
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1 Выражает свои мысли на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации УК-4.2 Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на русский язык УК-4.3 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №197 н от « 2 » апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	29	10	19
В том числе:			
Лекции (Л)	-		
Семинарские занятия (Сем)	-		
Практические занятия (ПЗ)	20	10	10
Клинические практические занятия (КПЗ)	-		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-		
Симуляционные практические занятия (С)	-		
Самостоятельная работа (всего)	115	62	53
Контроль			
Подготовка к экзамену (ПЭ)	0.3		0.3
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2		2
Экзамен (Э)	6.7		6.7
Зачет (З)	-		
Зачет с оценкой	-		
Общая трудоемкость (час.)	144	72	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел I Вводно-коррективный курс: обучение основам грамматики	Тема 1: Основы грамматики немецкого языка Имя существительное, склонения, множительное число. Тема 2. Система времён глагола действительного и страдательного залога Тема 3. Причастие I и II. Причастные обороты. Тема 4. Инфинитив. Употребление. Особенности перевода. Устные темы «Моя биография», «Моя семья», «Мой рабочий день», «Северный государственный медицинский университет».

2.	Раздел II. Обучение чтению и переводу специальной литературы Здоровье. Медицина. Спорт.	Тема 1: Мышечная система. Сердечно-сосудистая система. Физиология мышц. Тема 2: Влияние спорта на системы организма. Факторы, отрицательно влияющие на здоровье человека. Тема 3: Реабилитация после перенесённых травм и заболеваний.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Раздел I Вводно-коррективный курс: обучение основам грамматики			10				50	60
2	Раздел II. Здоровье. Медицина. Спорт. Обучение чтению и переводу специальной литературы			10				65	75

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Раздел 1 Вводно-коррективный курс: обучение основам грамматики	Написание контрольной работы	Выполнение контрольных работ, собеседование по итогам контрольной работы.
2.	Раздел 2	Чтение и перевод	Самостоятельная

	обучение чтению и переводу специальной литературы.	аутентичной литературы с использованием словарей	работа по переводу текстов для подготовки к экзамену.
--	--	--	---

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля –

Формы текущего контроля:

- устные (индивидуальное собеседование).

7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Этапы проведения экзамена

1. Этап – монологическое высказывание по одной из заявленных тем
(название этапа)
2. Этап – работа с текстом
(название этапа)

Вопросы к зачету и экзамену приводятся в приложении № 4 к рабочей программе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>. - ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)
2. Кравченко, А. П. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Кравченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222208083.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Винтайкина, Р. В., Немецкий язык: шаг за шагом [Электронный ресурс] / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова ; учебное пособие; в 2-х ч. - Москва : МГИМО, 2011 - 2012. ч.2 : Уровень А2. - 156 с. -)
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808194.html>
2. Лысикова, И. В. От звука к речи [Электронный ресурс] : учебное пособие по практической фонетике немецкого языка / И. В. Лысикова, И. Б. Бойкова. - Москва : Прометей, 2015. - 124 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990613454.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125- 134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1516	г.Архангельск , Троицкий ,51 главный учебный корпус, 5 этаж	комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор, телевизор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А. Харьковца



«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Иностранный язык**

По направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Курс 1

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра иностранных языков

Трудоемкость дисциплины 144 (час.) / 4 (зач.ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 6

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  /Воробьева О.И./

Автор-составитель:

Лютянский В.М., Звездина А.О., к.п.н.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: базовые знания английского языка, полученные в курсе средней школы.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Русский язык и культура речи.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: прифилактический/диагностический/организационно-управленческий/научно-исследовательский (выбрать из представленного).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к общению на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. формирование лексических и грамматических знаний, необходимых при работе со специальными текстами.
2. формирование умений в 4-х основных видах речевой деятельности (чтении, аудировании, говорении и письме).
3. формирование навыков перевода на материале специальной литературы, формирование и развитие коммуникативных навыков.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1 Выражает свои мысли на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации УК-4.2 Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на русский язык УК-4.3 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	20	1, 2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	115	1, 2
Контроль	6,7	2
Общая трудоемкость (час.)	144	1,2

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 197 н от «2» апреля 2019 г.

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный грамматический курс	Понятие о слогеделении, правила чтения. Словообразование: словосложение, конверсия. Спряжение глаголов <i>tobe</i> и <i>tohave</i> , времена группы <i>IndefiniteActive</i> , числительные, артикли и их употребление, множественное число существительных, местоимения, степени сравнения прилагательных; причастия, времена группы <i>ContinuousActive</i> . Основные принципы и цели различных видов чтения: изучающего, ознакомительного, просмотрового. Принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Правила использования словарей. Обучение в медицинском вузе.
2.	РАЗДЕЛ 2. Обучение чтению и переводу литературы по специальности	Здоровье. Медицина. Спорт. Мышечная система. Сердечно-сосудистая система. Физиология мышц. Влияние спорта на системы организма. Факторы, отрицательно влияющие на здоровье человека. Реабилитация после перенесенных травм и заболеваний.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный грамматический курс	-	-	10				53	63
2	РАЗДЕЛ 2. Обучение чтению и переводу литературы по специальности	-	-	10				62	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
	РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный грамматический курс	Работа в электронной библиотеке, выполнение контрольной работы	Проверка контрольной работы
	РАЗДЕЛ 2. Обучение чтению и переводу литературы по специальности	Работа в электронной библиотеке	Экзамен.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устная (индивидуальное собеседование).

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – Экзамен по вопросам

Типовые вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1) Марковина И.Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов/ И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под ред. И.Ю. Марковиной. -4-е изд., испр. и перераб.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -368 с: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html>.

2) Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник/ А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. -5-е изд., испр.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -336 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>.

8.2. Дополнительная литература

1) Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] : словарь/ ред.: И. Ю. Марковина, Г. Э. Улумбекова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -496 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>.

2) Богданова Г.В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология/ Basics of english grammar: shortcut from russian to english. Part 1. Accidence [Электронный ресурс] : монография/ Г. В. Богданова. -Москва: Прометей, 2018. -260 с - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879813.html>.

3) Марковина, Ирина Юрьевна. Английский язык. Грамматический практикум для медиков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. вузов/ И. Ю. Марковина, Г. Е. ГромоваМарковина И.Ю. Ч.1 : Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь/ И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -200 с. - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423738.html>.

4) Петров В.И. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] : словарь/ В. И. Петров, А. И. Перепелкин. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html>.

5) Тихонов А.А. Английский язык. Теория и практика перевода [Электронный ресурс] : учебник/ А. А. Тихонов. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154753.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс

Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	Иностранный язык https://edu.nsmu.ru/	смешанное обучение

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1516	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор, телевизор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А.Харькова 

« 28 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **История России**

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 1,2

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины 144 (час.)/4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 11

« 17 » мая 2024 г.

Зав. кафедрой  /Лаврентьева А.Ю./

Автор-составитель:

Чухина А.А., к.и.н., доцент кафедры гуманитарных наук СГМУ

Повилайтис А.В., к.ф.н., старший преподаватель кафедры гуманитарных наук СГМУ

Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., доцент кафедры гуманитарных наук СГМУ

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки **30.05.01 Медицинская биохимия**

Дисциплина отнесена к **обязательной части учебного** плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: **нет**

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: **философия**

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: **организационно-управленческий/научно-исследовательский**

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере... (п.1.12. ФГОС)

Цель - Подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой этических знаний и навыков, владеющего историческим методом, диалектикой становления Российского государства, умеющего вести дискуссию по социальным и историческим проблемам

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об основных закономерностях и этапах исторического развития общества, роли России в истории человечества и на современном этапе; основных понятиях исторической науки, закономерностях и тенденциях развития мирового исторического процесса;
2. формирование умений анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; использовать исторические знания при осуществлении профессиональной деятельности; пользоваться методами и методологией исторической науки при дальнейшей учебной и научной деятельности;
3. формирование навыков приобретения, использования и обновления исторических, гуманитарных и социальных знаний; научно-исторического анализа, использования и обновления исторических знаний.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.1 Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-5.1. Соблюдает этические нормы и права человека ИД-5.2. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности этнокультурные, национальные и конфессиональные особенности ИД-5.3. Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИД-5.4. Преодолевает барьеры в процессе межкультурного взаимодействия

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	58,3	1,2,3
В том числе:		
Лекции (Л)	20+0+0	1,2,3
Семинарские занятия (Сем)	8+20+8	1,2,3
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	3
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)		1,2,3
Контроль , экзамен	6,7	3
Общая трудоемкость (час.)	144	1,2,3

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в дисциплину. Догосударственное развитие славян	Функции исторического знания. Основные методы изучения истории. Основные источники изучения истории. Всемирно-исторический процесс: единство и многообразие. Основные концепции истории общества. Типы цивилизаций. Влияние геополитических факторов на историю. Основные научные концепции отечественной истории. Геополитическое положение и его влияние на направление и характер исторического развития России. Менталитет русского народа. Место и роль России во всемирной истории.
2	Древнерусское государство (IX-XIII вв.)	Происхождение и расселение восточных славян; их занятия. Образование древнерусской государственности. Принятие христианства и роль православия в русской истории. Борьба с внешней агрессией Древнерусского государства. Раздробленность: причины, специфика, последствия. Экономическая и политическая история русских земель в период раздробленности. Татаро-монгольское иго и его роль в истории русского народа.
3	Русское централизованное государство (XIV-XVII вв.)	Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Московского княжества. Формирование Русского централизованного государства. Политическая деятельность Ивана III Великого. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного; «Смутное время». «Бунташный» век. Предпосылки Петровских преобразований.
4	Российская империя (XVIII –нач. XX века).	Реформы Петра Великого. Дворцовые перевороты. Развитие социальной системы на протяжении XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины Великой. Реформы Александра I: от либерализма к консерватизму. Реформы Николая I: политика «официальной народности». Общественно-политические движения в первой половине XIX века. Внешняя политика: Отечественная война 1812 года. Крымская война и ее политические последствия. Реформы Александра II и «контрреформы» Александра III. Основные направления в общественном движении. Внутренняя политика Николая II. Национальный вопрос. Первая русская революция и либерализация общественной жизни. Внешняя политика России. Дальневосточная политика. Русско-японская война. Участие России в Первой мировой войне. Назревание общенационального кризиса.

5	Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	<p>Февральская революция и ее последствия. Сущность двоевластия. Установление власти большевистской партии. Брестский мир и его значение. Гражданская война и ее результаты. Преобразования в сфере государственного управления и экономики. Сущность и основные мероприятия политики «военного коммунизма». Основные мероприятия НЭПа. Форсированное строительство социализма в 1930-е гг. (индустриализация промышленности, коллективизация сельского хозяйства). Формирование новой политической системы. Создание однопартийной системы. Вожди правящей партии – В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, М.С. Горбачев. Формирование административно-командной системы управления экономикой. Экономические реформы 1960-х гг., их цели и результаты. Национальная политика. Социальная политика. Культурная политика. Борьба с неграмотностью. Достижения СССР в освоении космоса и использовании ядерной энергии. Внешняя политика СССР. Великая Отечественная война Советского народа. СССР и геополитическая ситуация в мире в 1950-80-х гг. Перестройка М.С. Горбачева, ее предпосылки и последствия. Распад СССР как результат кризисных явлений. Образование Российской Федерации. Первый президент РФ Б.Н. Ельцин. Формирование новой политической системы. Экономические реформы и их результаты. Новая национальная, социальная, культурная политика.</p> <p>Основные тенденции социально-политического развития на современном этапе (президенты В.В. Путин, Д.А. Медведев, В.В. Путин). Новая концепция внешней и внутренней политики.</p>
---	-------------------------------	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение в дисциплину.	2	2					2	6
2	Древнерусское государство(IX-XIII вв.)	2	10					15	17
3	Русское централизованное государство (XIV-XVII вв.)	2	10					15	17
4	Российская империя (XVIII –нач. XX века).	2	14					15	31
5	Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	2	12					20	34
		20	48					67	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

- 1) *изучение* рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и семинарского занятия;
- 2) *осмысление* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, семинарского занятия и выдвижение их для обсуждения;
- 3) *подготовка* докладов, презентаций, эссе с последующим обсуждением их на семинарских занятиях, работа над первоисточником;
- 4) *подготовка* к участию в семинарских занятиях,

предусмотренных программой, самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме;

5) *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке к семинарскому занятию;

6) *подготовка* к контрольному тестированию.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение в дисциплину	Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма	Дискуссия
	Древнерусское государство. IX-XIII вв.	Подготовка докладов в форме презентации, анализ первоисточников	Оценка докладов, собеседование
2	Российское централизованное государство. XIV-XVII вв.	Подготовка докладов в форме презентации, эссе, анализ первоисточников	Оценка эссе, представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам
3	Российская империя XVIII-начало XX вв.	Подготовка докладов в форме презентации,	Оценка докладов, собеседование
4	Советский Союз (1917-1991 гг.)	Подготовка докладов в форме презентации, подготовка выступлений на круглом столе	представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам, проверка эссе
5.	Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	Подготовка докладов в форме презентации, подготовка выступлений на круглом столе	представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, круглый стол, дискуссия)
- письменные (проверка тестов, эссе, анализ первоисточника, контрольная работа)

Примерный перечень докладов, тем круглых столов, дискуссий, тестов, эссе, первоисточников и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (тест, зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - Тест №1-2-3 История (часть 1-2-3).

2. Этап - Зачет

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. История России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.] – М.: Проспект, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html>.
2. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Ист. фак. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 527, [1] с.
3. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Ун-т «Синергия», 2018. – 312 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html>.
4. Сахаров А.Н. Новейшая история России [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; ред. А.Н. Сахаров. – М.: Проспект, 2015. – 480 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163946.html>.
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124824.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Деревянко А.П. История России: с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова, А.В. Усов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 672 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192144.html>.
2. Жукова Л.В. История России в датах : справочник [Электронный ресурс] / Л.В. Жукова, Л.А. Кацова. – М.: Проспект, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124701.html>.
3. История России в датах : [Электронный ресурс] / А.С. Орлов [и др.] – М.: Проспект, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134120.html>.
4. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Агакишиев [и др.] ; ред.: Е.И. Пивовар, А.Б. Безбородов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163144.html>.
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; ред. А.Н. Сахаров. – М.: Проспект, 2015. – 544 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163113.html>.
6. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; ред. А.Н. Сахаров. – М.: Проспект, 2015. – 720 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167746.html>.
7. Гацунаев К.Н. История [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов заоч. формы обучения и экстерната / К.Н. Гацунаев. – М. : Изд-во МИСИ – МГСУ, 2017. – 117 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726417769.html>
8. Молокова Т.А. История [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Молокова, К.Н. Гацунаев, О.М. Вызова, М.Г. Ефремова, А.А. Мурашев, Т.Л. Пантелеева, Ю.В. Посвятенко, В.П. Фролов. – М. : Изд-во МИСИ – МГСУ, 2017. – 290 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726416533.html>

9.Карр Э. История Советской России : [в 14 т.] [Текст]: пер с нем.– М.: Прогресс, 1990.– 763 с.

10.Хоскинг Дж. История Советского Союза [Текст] : (1917-1991) / Дж.Хоскинг; пер. с англ. П. Куценкова.– Смоленск: Русич, 2000.– 488 с.– (Популярная историческая библиотека)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

--	--	--	--

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебный практикум кафедры гуманитарных наук (30 посадочных мест) с оборудованием: телевизор – 1 ноутбук - 1	Ауд. 2425, пр. Троицкий 51	<p>Наглядные пособия:</p> <p>1. Карты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Происхождение и расселение Восточных славян»; - битв и сражений (Невская битва, Куликовская битва, Полтавская битва, Бородинское сражение, и др.) - границы Московского государства и Российской империи - интерактивная карта «Великая Отечественная война народов СССР» <p>2. Слайд-фильмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикл фильмов «История России с древнейших времен» - «Петр I» - «Холодная война»; <p>В рамках практических занятий по курсу «История» предусмотрено посещение музейных экспозиций. Темы выставок: «Древнерусское искусство», «История и культура Поморья», «Русская Искусство 18 – 19 вв.», «Русское искусство первой половины XX века»</p>